

青岛理工大学文件

青理工校发〔2021〕7号

青岛理工大学 关于印发《青岛理工大学国家知识产权试点高校工作方案》的通知

各部门、单位：

《青岛理工大学国家知识产权试点高校工作方案》已经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

青岛理工大学
2021年4月26日

青岛理工大学国家知识产权试点高校工作方案

为贯彻落实党中央、国务院关于强化知识产权创造、保护、运用的决策部署，切实提高学校知识产权创新质量和效益，大力提升学校知识产权管理与转化运营能力和水平，根据《国家知识产权局 教育部关于确定 2020 年度国家知识产权试点示范高校的通知》（国知发运字〔2020〕40 号）文件精神，结合学校学科实际，以建成国家知识产权试点高校为目标，制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施创新驱动发展战略和知识产权强国战略，聚焦“十强产业”，加快推进新旧动能转换重大工程建设，以经济社会发展需求为导向，激发学校知识产权创新活力，构建知识产权创造、知识产权信息服务、知识产权运营、专利技术转化实施平台，全面提升学校专利创造质量、运用效益、管理水平和服务能力，支撑学校高水平大学和学科建设。

（二）基本原则

坚持质量优先。紧紧围绕学校相关优势特色学科，以提高知识产权质量和效益为着力点，处理好知识产权数量、质量与效益

的关系，牢牢把握知识产权高质量发展的要求，始终把高质量发展贯穿知识产权创造、管理和运用的全过程。

突出转化导向。牢固树立专利等科技成果只有转化才能实现创新价值、不转化是最大损失的理念，突出转化应用导向，将专利转化运用绩效作为职称晋升、岗位聘任、绩效考核等重要参考内容。

强化政策引导。建立并不断完善有利于提升专利质量、强化转化运用的各类政策和措施，促进专利转化运用的成效。

（三）主要目标

建立涵盖专利导航与布局、专利申请与维护、专利转化运用等内容的知识产权全流程管理体系，实现高质量创造、高效益运用、高标准保护、高水平管理，在先进制造、环境科学、混凝土材料、固废资源综合利用等若干关键核心技术领域形成一批高价值知识产权组合，培养一支知识产权管理和运营的高水平人才队伍。

二、工作内容

（一）健全知识产权管理协调机制

完善科技成果转化工作领导小组职能，设立集知识产权管理、知识产权运营与技术转移为一体的专门机构，配备充足的专职人员承担知识产权管理及运营工作，形成科技创新和知识产权管理、科技成果转移转化相融合的统筹协调机制。

（二）实现全过程知识产权管理

建立科学、规范、系统的知识产权管理体系，提升全过程知识产权创造、运用、保护、管理和服务质量，提高科技创新能力，促进科技创新成果的价值体现。

（三）建立完善知识产权转移转化制度

探索建立专利申请前评估制度，建立市场导向的知识产权评价机制，开展赋予科研教师职务发明所有权或使用权机制和模式，完善科技成果转化激励政策，健全科技成果转化收益分配模式。

（四）实施高价值专利培育计划

深入实施专利质量提升工程，围绕学校土木工程、环境保护、先进制造等优势特色领域，突破关键核心技术，着力提升专利质量，形成一批具有战略性、前瞻性、广阔市场前景，能够引领产业发展的高价值专利和专利组合。

（五）探索建立专利导航工作机制

开展专利导航专项工作，推动建立专利导航科技创新决策机制，引领科技创新发展方向，为科研立项、项目研究与成果转化等提供导引。

（六）培养知识产权管理和运营人才队伍

加强知识产权管理和运营人才队伍建设，培养一支既熟悉技术研发与专业背景，又熟悉产业发展与市场需求，并且懂工商管理、法务知识、投资管理的专利运营专业队伍，助推学校专利工作。

三、进度安排

2021年：完善科技成果转化工作领导小组职能，建立和完善知识产权管理办法，强化高质量专利和转化绩效导向，加强专利利用和转化运用，开展高价值专利培育工作。

2022年：完善技术转移与知识产权管理运营体系建设，提升科技成果转移转化能力，探索实行专利导航工作机制，尝试建立专利申请前评估制度，推动知识产权与技术转移转化专业队伍建设。

2023年：培育3-5个科研创新团队，在先进制造、建筑材料、环境保护、资源化利用等领域形成一批高价值专利组合，建立5-8人的知识产权与技术转移转化专业队伍。

四、保障措施

（一）组织领导

学校科技成果转化工作领导小组要加强统筹协调，成果转化办公室负责组织实施，结合实际情况，逐步推进各项工作落实。

（二）人员保障

充实知识产权管理与转化运用队伍，在现有管理人员的基础上，增加2-3名专职管理人员，加强技术经纪人培训工作，建立专业化知识产权管理与运营队伍。

（三）经费保障

将知识产权转化收益学校部分作为知识产权管理运营经费，用于知识产权管理、运营和转化等。

青岛理工大学校长办公室

2021年4月26日印发
