

青岛理工大学

2019 届毕业生就业质量年度报告

青岛理工大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	4
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构.....	7
（一）毕业生的总体规模.....	7
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	9
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院的就业率.....	12
（三）各专业的就业率.....	13
（四）求职成功途径.....	17
（五）未就业情况分析.....	18
三、就业流向.....	18
（一）就业地区分布.....	18
（二）就业行业分布.....	21
（三）就业职业分布.....	22
（四）就业单位分布.....	23

（五）基层就业情况	24
四、深造及创业情况	24
（一）国内升学	24
（二）出国（境）	24
（三）自主创业	25
第二篇：就业创业工作举措	28
一、重基础，“五纵”注重实效	28
二、促改革，“四横”突出创新	30
三、“两联环”，聚焦融合	31
第三篇：就业质量相关分析	34
一、专科毕业生	34
（一）薪酬水平	34
（二）专业相关度	35
（三）工作满意度	36
（四）毕业生发展成长度	38
二、本科毕业生	39
（一）薪酬水平	39
（二）专业相关度	40
（三）工作满意度	43
（四）毕业生发展成长度	44
三、毕业研究生	45
（一）薪酬水平	45
（二）专业相关度	46
（三）工作满意度	47
（四）毕业生发展成长度	49
第四篇：就业发展趋势分析	51
一、毕业生就业率保持较高水平	51

二、就业流向以单位就业为主	51
三、毕业生就业流向趋向合理	52
（一）就业地区分布	52
（二）就业行业分布	53
（三）就业单位分布	53
四、毕业生近三年薪酬显著增加	54
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	57
一、对人才培养的影响	57
（一）毕业生对母校人才培养的评价	57
（二）毕业生对母校的评价	61
（三）基础能力素质	61
（四）用人单位对学校教育教学的评价	65
（五）人才培养改进措施	66
二、对招生和专业设置的影响	67
三、对就业创业服务工作的影响	68
（一）毕业生对学校就业/创业指导服务的评价	68
（二）用人单位对学校就业服务工作的评价	69
（三）就业创业服务工作改进措施	70

学校概况

青岛理工大学是一所以工为主，理工结合，土木建筑、机械制造、环境能源学科特色鲜明，理、工、经、管、文、法、艺多学科协调发展，科学教育与人文教育相结合的多科性大学。学校是山东省重点建设的应用基础型人才培养特色名校。

学校前身是1952年12月创建的“山东省青岛建筑工程学校”。1953年6月由山东省划归中央人民政府重工业部领导。1960年6月升格为“山东冶金学院”，开始招收本科生。此后，学校隶属关系几经更迭，办学层次不断提升。1978年更名为“山东冶金工业学院”，恢复本科招生，隶属冶金工业部。1985年9月更名为“青岛建筑工程学院”。1993年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位。1998年11月划转山东省领导，实行“中央与地方共建，以地方管理为主”管理体制。2004年5月更名为“青岛理工大学”。2005年被国务院学位委员会批准为博士学位授予权单位。建校以来，学校构筑起本专科、硕士、博士人才培养体系，为社会培养了18万多名科学工程技术和高级人才。

学校现辖市北、黄岛、临沂三个校区，市北校区地处青岛市区，黄岛校区位于青岛经济技术开发区，临沂校区位于沂蒙革命老区费县。占地面积约216.55万平方米，校舍建筑面积100.34余万平方米。图书馆藏书约219.73万册。教学科研仪器设备总值3.84多亿元。

学校现有教职工2430人，其中专任教师1521人。师资队伍中具有博士学位的597人，具有硕士学位的1039人；正高级专业技术人员218人，副高级512人；博士生导师66人，硕士生导师742人。学校有全职日本工程院院士1人，俄罗斯工程院和俄罗斯自然科学院外籍院士1人，特聘中国科学院院士1人、中国工程院院士3人、外籍俄罗斯联邦科学院院士1人。现有国家“千人计划”人选3人，百千万人才工程国家级人选4人，教育部新世纪优秀人才支持计划获得者3人，享受国务院政府特殊津贴的专家23人，国家优秀青年科学基金获得者1人；泰山学者优势特色学科领军人才1人，泰山学者11人，泰山学者青年专家3人，香江学者2人，山东省高等学校首席专家5人，国家级有突出贡献的中青年专家1人，山东省有突出贡献的中

青年专家 14 人，山东省自然科学杰出青年基金获得者 1 人，青岛市创新领军人才 7 人；拥有国家“万人计划”教学名师 1 人，国家“万人计划”中青年科技创新领军人才 1 人；国家教学名师 1 人，全国模范教师 1 人，全国优秀教师 7 人，山东省教学名师 11 人，山东省高校黄大年式教学团队 1 个。

学校设有 13 个教学院部。拥有 2 个博士学位授权一级学科、10 个二级学科博士点、2 个一级学科博士后科研流动站，20 个硕士学位授权一级学科、71 个二级学科硕士点、11 个硕士专业学位类别、63 个本科专业，土木工程获批山东省首批一流学科，机械工程、环境科学与工程获批山东省一流学科（培育）；拥有冶金炉渣高效资源化利用国家地方联合工程研究中心、城镇污水处理与资源化国家地方联合工程中心、教育部工业流体节能与污染控制重点实验室、教育部海洋环境混凝土技术工程研究中心等 41 个国家、省部、市级重点实验室（基地）、工程（技术）研究中心；设有海洋环境混凝土技术创新引智基地（111 计划）、山东省高校蓝色经济区工程建设与安全协同创新中心、山东省高校水污染控制与资源化协同创新中心、山东省高校激光绿色智能制造技术与装备协同创新中心、山东省高校滨海城乡建设工程材料性能提升与绿色建造技术协同创新中心、快速制造国家工程研究中心-青岛示范中心、海尔-理工博士后工作站研发基地、山东省高校大学生创业教育研究基地等。目前在校普通本专科生 32272 人，全日制博士、硕士研究生 2486 人。

学校贯彻党的办学方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育规律；倡导学术民主与学术创新、社会公允和以人为本，秉承“百折不挠、刚毅厚重、勇承重载”理工大学精神传统；高质量地培养高素质人才，服务于社会和经济建设发展。目前，学校正朝着第三次党代会确定的“建设特色鲜明的高水平应用研究型大学”目标而努力奋斗。（2019 年 9 月更新）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《青岛理工大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.山东省高校毕业生就业信息网。数据统计截止日期为2019年12月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为61.56%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

青岛理工大学 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 94.81%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中七成多毕业生选择在山东省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“建筑业”、“制造业”、“金融业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位多以“民营企业/个体”、“国有企业”、“三资企业”、“党政机关”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2019届专科毕业生税前月均收入为4578.18元，专业相关度为77.49%，工作满意度为92.77%，职业期待吻合度为82.66%。

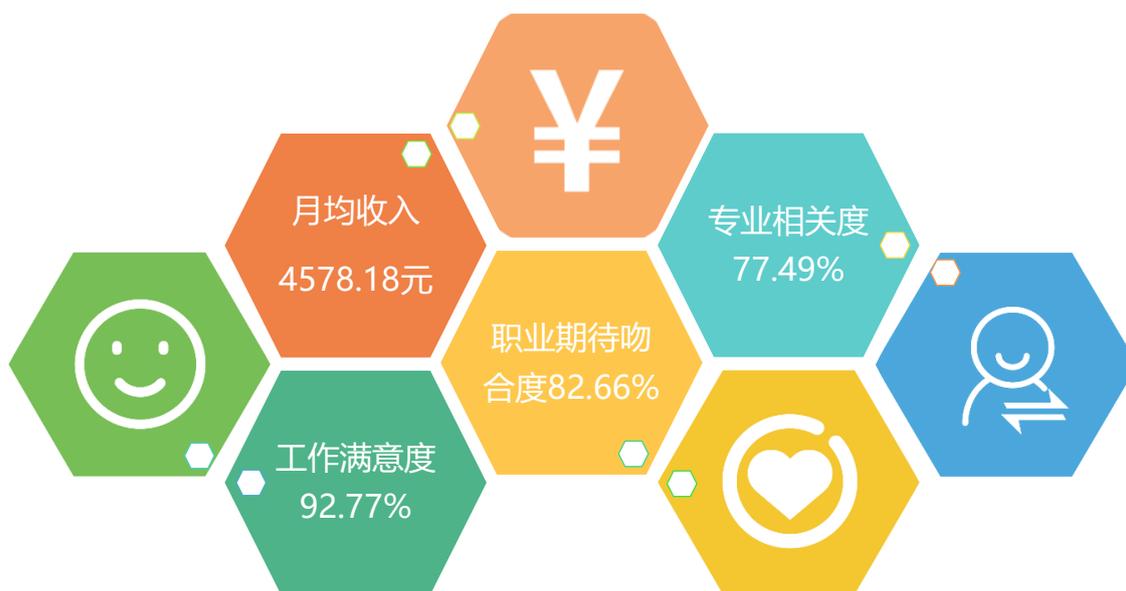


图3 2019届专科毕业生就业质量

学校2019届本科毕业生税前月均收入为5445.03元，专业相关度为81.54%，工作满意度为93.43%，职业期待吻合度为86.81%。



图4 2019届本科毕业生就业质量

学校2019届毕业研究生税前月均收入为6805.39元，专业相关度为90.53%，工作满意度为89.58%，职业期待吻合度为90.25%。



图5 2019届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度为 97.95%；对所学课程的总体满意度为 94.19%，对任课教师的总体满意度为 96.20%，对母校学风建设的总体满意度为 92.66%，对课堂教学的总体满意度为 95.70%，对实践教学的总体满意度为 93.81%。

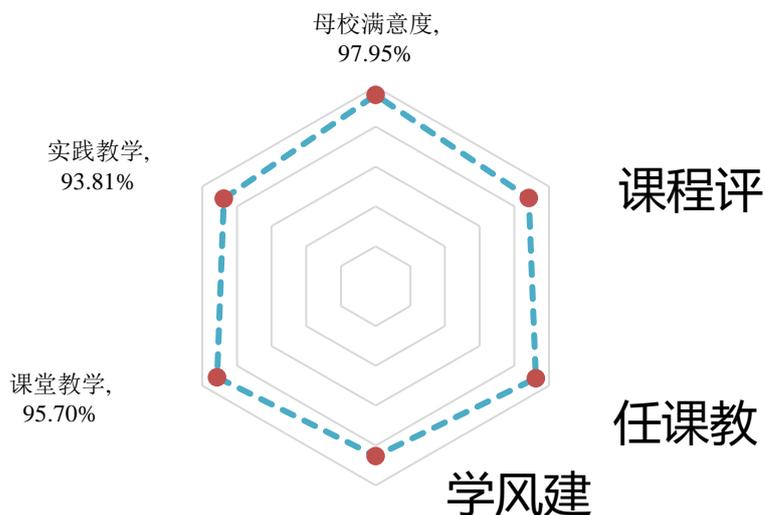


图 5 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.32%）、“学校发布的招聘信息”（96.26%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.23%）的满意度相对较高。

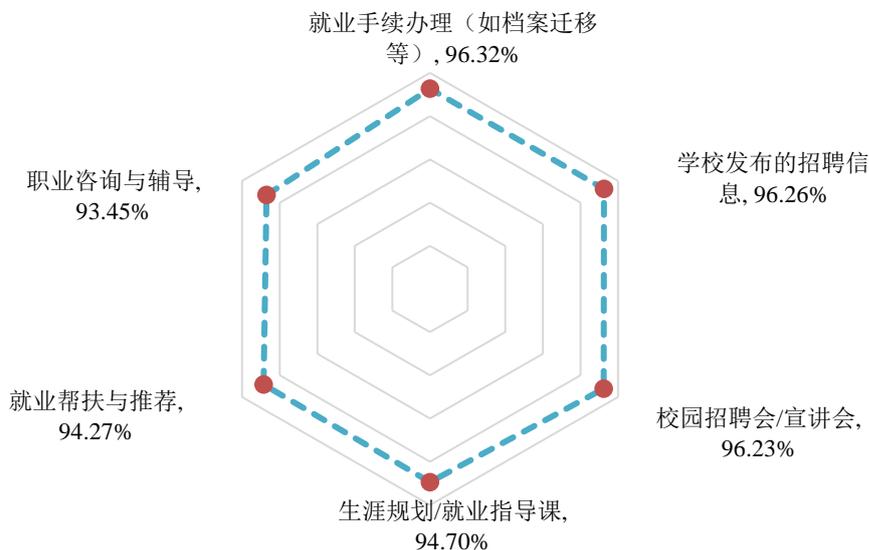


图6 2019届毕业生对就业教育/服务的评价

青岛理工大学历来高度重视毕业生就业工作，面对新时代国家发展建设要求和新常态下大学生就业工作的新形势、新任务，始终把毕业生就业作为“一把手”工程常抓不懈。2019年，就业工作紧紧围绕学校第三次党代会“加快建设特色鲜明的高水平应用研究型大学”目标，打造特色的“五纵、四横、两联环”就业工作体系，按照抓关键、树品牌、搭平台、建机制的工作思路，加强就业指导与服务，实施“就业质量提升工程”，就业工作适应国家需求导向，学生个人满意、家庭放心、用人单位满意，毕业生就业率与就业质量稳步提升。

在高等教育学会公布的学科竞赛排行榜中，近五年榜单中列省属高校第二；2018年列省属高校第三，两项排名均挺进全国百强。

2019年在各类学科竞赛中的获奖数量和质量继续提升，国家级获奖数量翻一番，省科创大赛获奖数量增长61.80%；全国大学生数学建模竞赛连续10年摘得国家一等奖，特别是2019年获一等奖5项，二等奖7项，获奖数量居山东第一、全国第二；2019年全国大学生电子设计竞赛获一等奖5项，二等奖4项，一等奖数量位居山东省第一，全国第七。

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

青岛理工大学 2019 届毕业生共 8225 人，其中专科毕业生 2262 人，占毕业生总人数的 27.50%；本科毕业生 5404 人，占毕业生总人数的 65.70%；毕业研究生 559 人，占毕业生总人数的 6.80%。

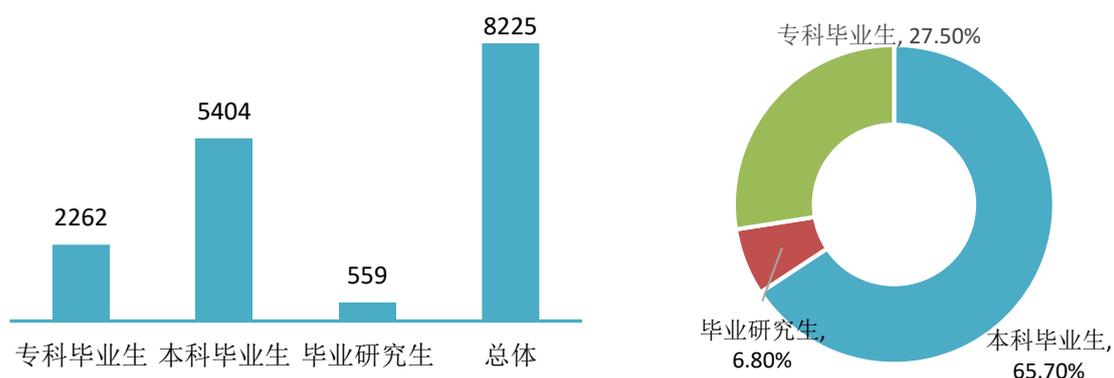


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

（二）学院结构

学校 2019 届专科毕业生分布在 4 个院系，其中临沂校区（管理工程系）专科毕业生人数最多，占比为 34.79%。

表 1-1 2019 届专科毕业生的院系分布

序号	院系	人数	比例
1	临沂校区（管理工程系）	787	34.79%
2	临沂校区（机电工程系）	509	22.50%
3	高等职业学院	508	22.46%
4	临沂校区（土建工程系）	458	20.25%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

学校 2019 届本科毕业生分布在 13 个院系，其中信息与控制工程学院、机械与汽车工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 16.80%、16.56%。

表 1-2 2019 届本科毕业生的院系分布

序号	院系	人数	比例
1	信息与控制工程学院	908	16.80%
2	机械与汽车工程学院	895	16.56%
3	商学院	702	12.99%
4	土木工程学院	474	8.77%
5	管理工程学院	457	8.46%
6	环境与市政工程学院	405	7.49%
7	建筑与城乡规划学院	351	6.50%
8	人文与外国语学院	315	5.83%
9	艺术与设计学院	264	4.89%
10	理学院	218	4.03%
11	临沂校区（管理工程系）	207	3.83%
12	临沂校区（土建工程系）	115	2.13%
13	临沂校区（机电工程系）	93	1.72%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

学校 2019 届毕业研究生分布在 10 个学院，其中土木工程学院、环境与市政工程学院毕业研究生人数最多，占比分别为 23.26%、15.56%。

表 1-3 2019 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	土木工程学院	130	23.26%
2	环境与市政工程学院	87	15.56%
3	机械与汽车工程学院	82	14.67%
4	商学院	60	10.73%
5	建筑与城乡规划学院	57	10.20%
6	艺术与设计学院	47	8.41%
7	信息与控制工程学院	42	7.51%
8	管理工程学院	40	7.16%
9	理学院	9	1.61%
10	马克思主义学院	5	0.89%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 4960 人，女生 3265 人，男生人数较多，男女性别比为 1.52:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

表 1-4 2019 届毕业生的性别分布

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	1470	64.99%	792	35.01%	1.86
本科毕业生	3164	58.55%	2240	41.45%	1.41
毕业研究生	326	58.32%	233	41.68%	1.40
总体	4960	60.30%	3265	39.70%	1.52

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以山东省生源为主，所占比例为 71.03%；省外生源主要来自河北（2.25%）、安徽（1.93%）、贵州（1.92%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-5 2019 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	2233	98.72%	3203	59.27%	406	72.63%	5842	71.03%
河北省	2	0.09%	167	3.09%	16	2.86%	185	2.25%
安徽省	3	0.13%	132	2.44%	24	4.29%	159	1.93%
贵州省			157	2.91%	1	0.18%	158	1.92%
河南省	3	0.13%	106	1.96%	30	5.37%	139	1.69%
广西壮族自治区			123	2.28%			123	1.50%
云南省			116	2.15%			116	1.41%
山西省			92	1.70%	17	3.04%	109	1.33%
江苏省	6	0.27%	82	1.52%	20	3.58%	108	1.31%
湖南省			103	1.91%	1	0.18%	104	1.26%
四川省	1	0.04%	96	1.78%	6	1.07%	103	1.25%
湖北省	2	0.09%	93	1.72%	7	1.25%	102	1.24%
黑龙江省	4	0.18%	90	1.67%	6	1.07%	100	1.22%
吉林省	2	0.09%	85	1.57%	2	0.36%	89	1.08%

生源地	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省			78	1.44%	6	1.07%	84	1.02%
陕西省	2	0.09%	71	1.31%	2	0.36%	75	0.91%
福建省	1	0.04%	69	1.28%	1	0.18%	71	0.86%
甘肃省			66	1.22%	4	0.72%	70	0.85%
宁夏回族自治区			58	1.07%	1	0.18%	59	0.72%
重庆市	1	0.04%	58	1.07%			59	0.72%
浙江省			57	1.05%	2	0.36%	59	0.72%
内蒙古自治区	1	0.04%	46	0.85%	3	0.54%	50	0.61%
海南省			49	0.91%			49	0.60%
辽宁省	1	0.04%	45	0.83%	3	0.54%	49	0.60%
新疆维吾尔自治区			47	0.87%	1	0.18%	48	0.58%
天津市			31	0.57%			31	0.38%
广东省			28	0.52%			28	0.34%
青海省			25	0.46%			25	0.30%
西藏自治区			18	0.33%			18	0.22%
北京市			7	0.13%			7	0.09%
上海市			6	0.11%			6	0.07%
总计	2262	100.00%	5404	100.00%	559	100.00%	8225	100.00%

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2019 届毕业生就业率为 94.81%。专科毕业生就业率为 95.18%，本科毕业生就业率为 94.56%，毕业研究生就业率为 95.71%。



图 1-2 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、升学、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、出国（境）、灵活就业、自主创业、个体经营、自由职业、应征入伍和国家基层项目；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（51.61%），“升学”（18.80%）次之。分学历层次来看，专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（40.01%）；本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（54.74%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（68.34%）。

表 1-6 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	905	40.01%	2958	54.74%	382	68.34%	4245	51.61%
升学	627	27.72%	888	16.43%	31	5.55%	1546	18.80%
签劳动合同形式就业	453	20.03%	810	14.99%	88	15.74%	1351	16.43%
其他录用形式就业	50	2.21%	197	3.65%	11	1.97%	258	3.14%
出国、出境	3	0.13%	124	2.29%	4	0.72%	131	1.59%
灵活就业	26	1.15%	57	1.05%	11	1.97%	94	1.14%
自主创业	9	0.40%	19	0.35%	1	0.18%	29	0.35%
个体经营	48	2.12%	18	0.33%	7	1.25%	73	0.89%
自由职业	13	0.57%	16	0.30%	-	-	29	0.35%
应征入伍	12	0.53%	12	0.22%	-	-	24	0.29%
国家基层项目	7	0.31%	11	0.20%	-	-	18	0.22%
未就业	109	4.82%	294	5.44%	24	4.29%	427	5.19%

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

（二）各学院的就业率

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生分布在 4 个院系，其中高等职业学院（96.65%）、临沂校区（机电工程系）（96.07%）、临沂校区（管理工程系）（94.41%）专科毕业生就业率位居前三。



图 1-3 2019 届各院系专科毕业生就业率分布

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 13 个院系，其中环境与市政工程学院（97.53%）、管理工程学院（96.72%）、临沂校区（管理工程系）（96.62%）本科毕业生就业率位居前三。

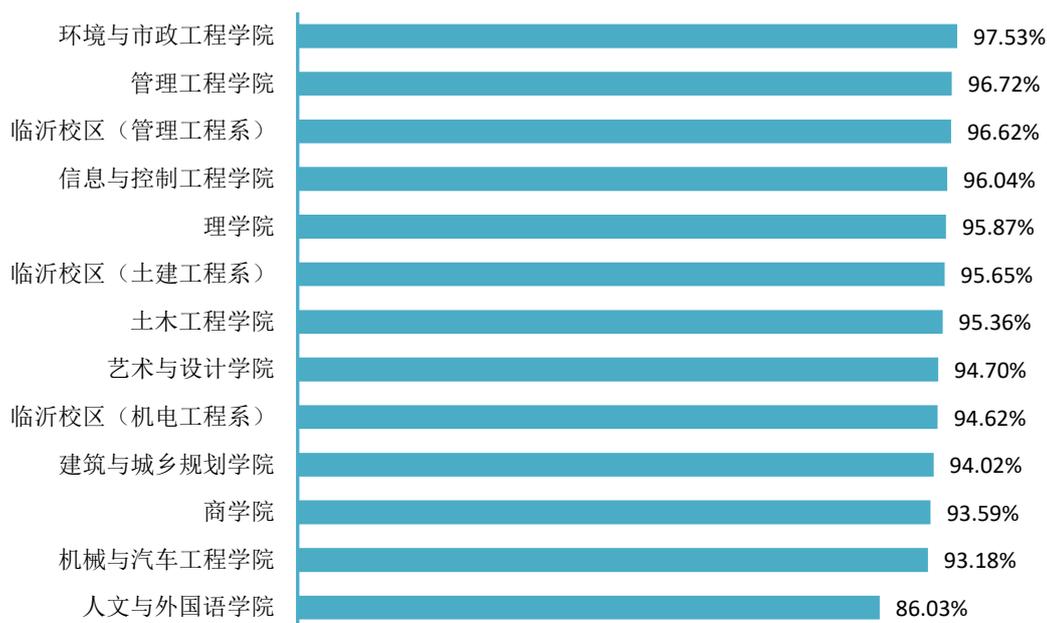


图 1-4 2019 届各院系本科毕业生就业率分布

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生分布在 10 个学院，其中机械与汽车工程学院（98.78%）、建筑与城乡规划学院（98.25%）、信息与控制工程学院（97.62%）毕业研究生就业率位居前三。

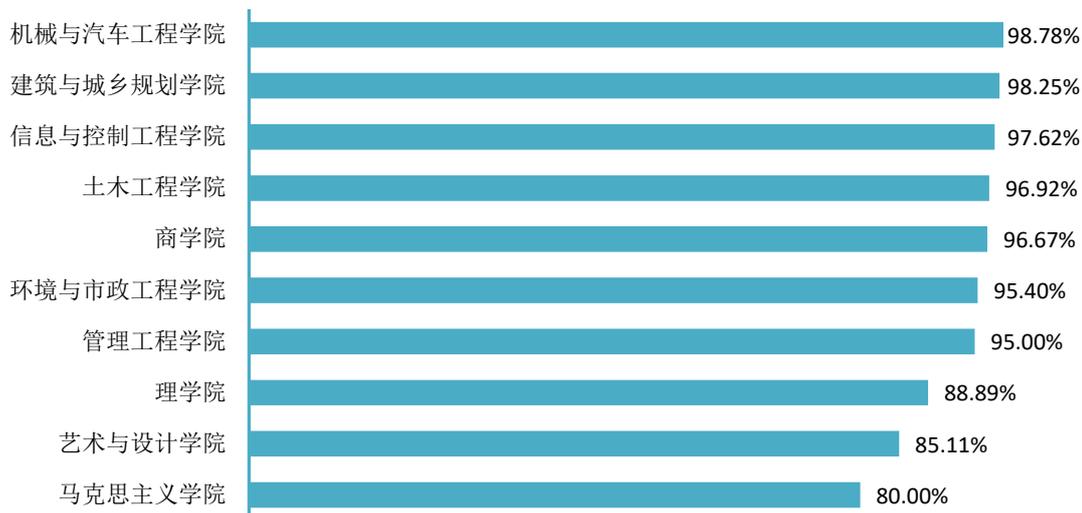


图 1-5 2019 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

（三）各专业的就业率

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生涉及 19 个专业，各专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中物流管理、采购与供应管理 2 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-7 2019 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
物流管理	70	70	100.00%
采购与供应管理	35	35	100.00%
机械设计与制造	170	168	98.82%
艺术设计	128	126	98.44%
建设工程监理	58	57	98.28%
建筑工程技术（高等职业学院）	120	117	97.50%
机电一体化技术（高等职业学院）	115	112	97.39%
建筑装饰工程技术	73	71	97.26%
房地产检测与估价	31	30	96.77%
数控技术	122	118	96.72%
工程造价	226	217	96.02%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
会计（临沂校区管理工程系）	173	163	94.22%
道路桥梁工程技术	136	128	94.12%
机电一体化技术（临沂校区机电工程系）	179	168	93.85%
会计（高等职业学院）	145	136	93.79%
理化测试与质检技术	38	35	92.11%
建筑工程技术（临沂校区土建工程系）	191	174	91.10%
市场营销	159	144	90.57%
建设工程管理	93	84	90.32%

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

本科毕业生：学校2019届本科毕业生分布在63个专业，有54个专业的就业率均处于90.00%以上；其中工程造价（临沂校区管理工程系）、汽车服务工程、应用物理学、土地资源管理专业就业率均达到100.00%，实现了完全就业。

表 1-8 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
工程造价（临沂校区管理工程系）	72	72	100.00%
汽车服务工程	81	81	100.00%
应用物理学	27	27	100.00%
土地资源管理	23	23	100.00%
建筑环境与能源应用工程	132	131	99.24%
经济学	64	63	98.44%
工程管理（临沂校区管理工程系）	63	62	98.41%
电子信息科学与技术	63	62	98.41%
能源与动力工程	59	58	98.31%
信息管理与信息系统	51	50	98.04%
通信工程	101	99	98.02%
工程造价（管理工程学院）	94	92	97.87%
环境设计	94	92	97.87%
给排水科学与工程	134	131	97.76%
软件工程	176	172	97.73%
材料科学与工程	87	85	97.70%
自动化	124	121	97.58%
城乡规划	64	62	96.88%
电子信息工程	95	92	96.84%
统计学	61	59	96.72%
朝鲜语	30	29	96.67%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
风景园林	30	29	96.67%
数学与应用数学	30	29	96.67%
国际商务	87	84	96.55%
工程管理（管理工程学院）	163	157	96.32%
计算机科学与技术	108	104	96.30%
环境科学	26	25	96.15%
安全工程	50	48	96.00%
建筑电气与智能化	94	90	95.74%
土木工程（临沂校区土建工程系）	115	110	95.65%
工业工程	45	43	95.56%
车辆工程	174	166	95.40%
产品设计	43	41	95.35%
电气工程及其自动化	146	139	95.21%
材料成型及控制工程	124	118	95.16%
物流管理	81	77	95.06%
绘画	40	38	95.00%
土木工程（土木工程学院）	387	367	94.83%
机械设计制造及其自动化（临沂校区机电工程系）	93	88	94.62%
日语	54	51	94.44%
音乐表演	18	17	94.44%
财务管理	165	155	93.94%
建筑学	229	215	93.89%
电子商务	29	27	93.10%
市场营销	56	52	92.86%
交通工程	56	52	92.86%
信息与计算科学	98	91	92.86%
德语	27	25	92.59%
环境工程	54	50	92.59%
国际经济与贸易	100	92	92.00%
会计学（临沂校区管理工程系）	72	66	91.67%
机械设计制造及其自动化（机械与汽车工程学院）	300	271	90.33%
广告学	61	55	90.16%
视觉传达设计	40	36	90.00%
工业设计	29	26	89.66%
会计学（商学院）	140	125	89.29%
交通运输	55	49	89.09%
测控技术与仪器	55	49	89.09%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
网络工程	64	55	85.94%
人文地理与城乡规划	28	24	85.71%
英语	59	48	81.36%
社会工作	53	42	79.25%
汉语言文学	31	21	67.74%

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生分布在 40 个专业，有 33 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中控制工程、信息与通信工程、计算机技术等 25 个专业就业率均达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-9 2019 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
控制工程	16	16	100.00%
信息与通信工程	9	9	100.00%
计算机技术	7	7	100.00%
控制科学与工程	6	6	100.00%
软件工程	2	2	100.00%
会计学	11	11	100.00%
工商管理	5	5	100.00%
应用经济学	5	5	100.00%
资产评估	4	4	100.00%
材料科学与工程	2	2	100.00%
地质工程	1	1	100.00%
结构工程	1	1	100.00%
建筑学	37	37	100.00%
风景园林学	5	5	100.00%
风景园林	4	4	100.00%
建筑技术科学	3	3	100.00%
机械工程	54	54	100.00%
交通运输工程	6	6	100.00%
机械设计及理论	3	3	100.00%
安全科学与工程	2	2	100.00%
材料加工工程	2	2	100.00%
供热、供燃气、通风及空调工程	22	22	100.00%
市政工程	20	20	100.00%
应用数学	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
建筑与土木工程（管理工程学院）	26	26	100.00%
建筑与土木工程（土木工程学院）	67	65	97.01%
土木工程	59	57	96.61%
建筑与土木工程（环境与市政工程学院）	18	17	94.44%
会计	35	33	94.29%
车辆工程	15	14	93.33%
设计学	15	14	93.33%
管理科学与工程	11	10	90.91%
环境工程	10	9	90.00%
环境科学与工程	17	15	88.24%
城乡规划学	8	7	87.50%
力学	7	6	85.71%
工业设计工程	32	26	81.25%
马克思主义中国化研究	5	4	80.00%
工程管理	3	2	66.67%
计算机科学与技术	2	1	50.00%

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

（四）求职成功途径

“学校组织的现场招聘会”为各学历毕业生落实第一份工作的主要渠道。

表 1-10 2019 届毕业生求职成功途径分布

求职成功途径	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
学校组织的现场招聘会	45.68%	47.39%	23.21%	44.85%
直接向用人单位申请	10.34%	10.59%	21.94%	11.53%
父母及亲友推荐	14.81%	7.54%	6.75%	9.22%
专业化的招聘求职网站/APP	8.33%	8.81%	14.35%	9.19%
学校网站发布的就业信息	7.41%	9.76%	8.02%	9.04%
校外的现场招聘会	2.31%	7.37%	14.77%	6.81%
其他	5.09%	4.38%	6.33%	4.72%
校方（包括导师）的直接推荐	6.02%	4.16%	4.64%	4.65%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2019届未就业的毕业生共427人（其中专科毕业生109人，本科毕业生294人，毕业研究生24人），对未就业毕业生进一步调研显示：专科毕业生目前主要在“有就业意愿尚未就业”（45.05%）；本科毕业生主要在“不就业拟升学”（67.38%）；毕业研究生则主要在“不就业拟升学”（50.00%）。

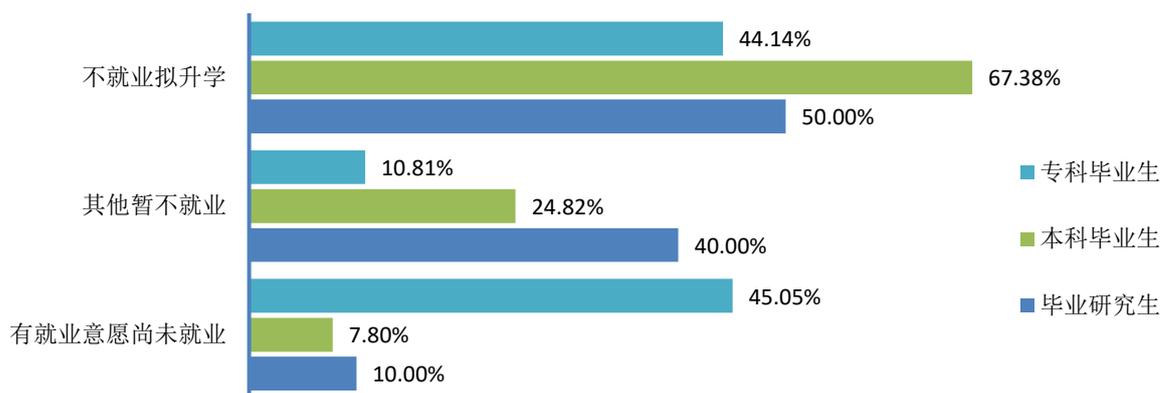


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向

（一）就业地区分布

就业区域分布：山东省内为学校2019届毕业生就业主战场，占比为70.48%；其中，专科毕业生省内就业占比为84.93%，本科毕业生省内就业占比为65.07%，毕业研究生省内就业占比为72.91%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、上海市和广东省，占比分别为4.15%、3.40%和3.08%。

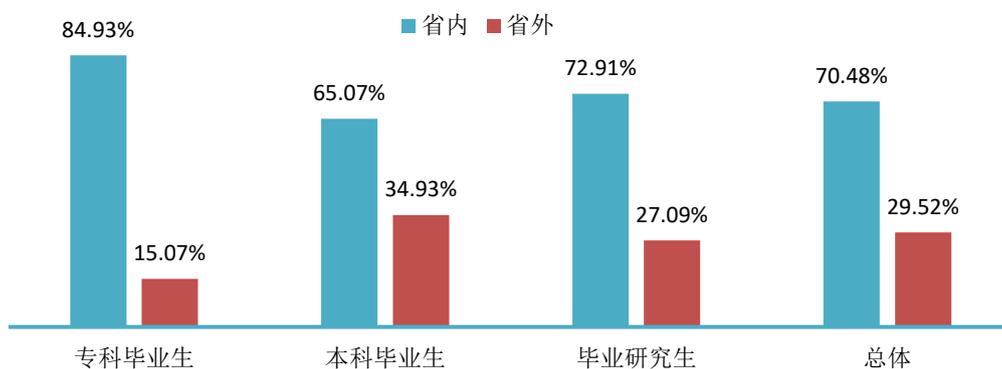


图 1-7 2019 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-11 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	84.93%	65.07%	72.91%	70.48%
省外就业	15.07%	34.93%	27.09%	29.52%
北京市	3.73%	4.42%	3.19%	4.15%
上海市	0.90%	4.05%	5.18%	3.40%
广东省	0.45%	4.21%	1.59%	3.08%
天津市	2.54%	3.05%	1.59%	2.80%
江苏省	1.19%	3.42%	1.99%	2.76%
浙江省	0.60%	1.53%	3.19%	1.45%
河北省	0.30%	1.42%	1.20%	1.13%
广西壮族自治区	0.15%	1.21%	-	0.85%
贵州省	-	1.21%	-	0.82%
山西省	1.19%	0.68%	0.80%	0.82%
湖北省	0.15%	0.95%	1.20%	0.78%
河南省	0.60%	0.63%	1.99%	0.74%
湖南省	0.15%	1.05%	-	0.74%
辽宁省	0.75%	0.58%	0.80%	0.64%
安徽省	-	0.63%	1.99%	0.60%
云南省	-	0.89%	-	0.60%
重庆市	0.60%	0.53%	0.40%	0.53%
内蒙古自治区	0.30%	0.58%	0.80%	0.53%
福建省	0.15%	0.63%	0.40%	0.50%
四川省	-	0.63%	0.40%	0.46%
新疆维吾尔自治区	0.60%	0.42%	-	0.43%
海南省	-	0.58%	-	0.39%
陕西省	0.30%	0.42%	-	0.35%
黑龙江省	0.15%	0.32%	-	0.25%

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
西藏自治区	0.15%	0.21%	-	0.18%
江西省	0.15%	0.16%	0.40%	0.18%
吉林省	-	0.21%	-	0.14%
宁夏回族自治区	-	0.21%	-	0.14%
青海省	-	0.05%	-	0.04%
甘肃省	-	0.05%	-	0.04%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

中西部就业地区分布¹：学校2019届专科毕业生选择在中部地区就业共16人，占比为2.39%；选择在西部地区就业共14人，占比为2.09%。本科毕业生选择在中部地区就业共88人，占比为4.63%；选择在西部地区就业共122人，占比为6.42%。毕业研究生选择在中部地区就业共16人，占比为6.37%；选择在西部地区就业共4人，占比为1.59%。

表 1-12 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	16	2.39%	88	4.63%	16	6.37%	120	4.25%
西部地区	14	2.09%	122	6.42%	4	1.59%	140	4.96%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

省内就业城市：山东省内就业的毕业生主要集中在青岛市、济南市就业。在山东16地市中，青岛市和济南市是签约毕业生流向最为集中的两个城市，占比分别为53.65%和13.27%。此外，签约毕业生主要流向城市还有潍坊市（5.88%）、临沂市（4.52%）和烟台市（4.02%）。以上五个城市就业的毕业生占山东省就业毕业生的81.34%。不同学历层次来看，专科毕业生、本科毕业生、毕业研究生均主要流向青岛市，比例分别为27.77%、63.62%、66.67%。

表 1-13 2019 届毕业生省内就业城市分布

就业市	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
青岛市	27.77%	63.62%	66.67%	53.65%
济南市	17.05%	11.80%	11.48%	13.27%

¹ 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

就业市	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
潍坊市	6.85%	5.82%	3.28%	5.88%
临沂市	11.60%	1.62%	2.19%	4.52%
烟台市	4.39%	3.64%	5.46%	4.02%
淄博市	4.04%	1.78%	1.09%	2.36%
东营市	3.87%	1.86%	-	2.26%
威海市	2.28%	1.94%	2.19%	2.06%
日照市	2.64%	1.70%	2.19%	2.01%
滨州市	3.16%	1.21%	-	1.66%
泰安市	2.81%	1.29%	0.55%	1.66%
济宁市	2.81%	0.97%	2.19%	1.61%
菏泽市	4.75%	0.32%	0.55%	1.61%
德州市	2.99%	0.97%	0.55%	1.51%
聊城市	0.88%	0.97%	1.09%	0.96%
枣庄市	2.11%	0.49%	0.55%	0.96%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，83.05%选择留在本省工作；38.93%的省外生源也优先考虑在省内就业，23.88%的省外生源回生源地就业。

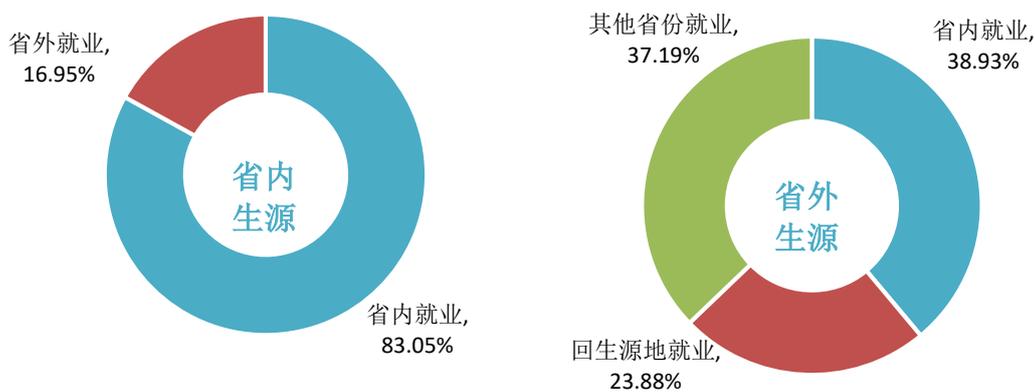


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“建筑业”（36.36%）、“制造业”（14.05%）、“金融业”（7.22%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（6.14%）。

从不同学历层次来看，“建筑业”领域为毕业生主要行业流向，“制造业”为专科毕业生、本科毕业生和毕业研究生第二大行业流向。

表 1-14 2019 届不同学历毕业生就业行业分布

就业行业	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
建筑业	42.02%	34.74%	34.01%	36.36%
制造业	11.01%	14.97%	14.98%	14.05%
金融业	8.37%	7.03%	5.67%	7.22%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.17%	7.83%	3.64%	6.14%
房地产业	4.65%	5.55%	12.96%	6.00%
教育	5.27%	4.92%	9.31%	5.39%
批发和零售业	3.57%	3.86%	0.40%	3.49%
交通运输、仓储和邮政业	2.02%	3.86%	2.83%	3.34%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.50%	2.33%	2.83%	2.87%
公共管理、社会保障和社会组织	2.48%	2.54%	2.83%	2.55%
科学研究和技术服务业	2.33%	2.17%	3.24%	2.30%
租赁和商务服务业	2.02%	2.38%	0.40%	2.12%
水利、环境和公共设施管理业	0.62%	1.43%	4.05%	1.47%
文化、体育和娱乐业	0.93%	1.75%	0.40%	1.44%
居民服务、修理和其他服务业	1.40%	1.27%	0.40%	1.22%
农、林、牧、渔业	2.02%	0.79%	0.40%	1.04%
采矿业	1.86%	0.79%	0.40%	1.01%
住宿和餐饮业	1.24%	0.90%	-	0.90%
卫生和社会工作	1.24%	0.58%	1.21%	0.79%
军队	0.31%	0.32%	-	0.29%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“建筑工程技术”，占比为 20.99%。

表 1-15 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
建筑工程技术	22.37%	19.62%	28.10%	20.99%

就业职业	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
建筑施工人员	9.70%	7.99%	3.72%	7.99%
经济	6.09%	5.52%	5.37%	5.64%
计算机软件技术	1.64%	4.99%	3.72%	4.13%
销售	5.59%	4.02%	-	4.01%
银行	1.32%	3.54%	5.37%	3.20%
教学	3.29%	2.68%	6.61%	3.17%
房地产	0.16%	3.11%	10.33%	3.09%
行政办公	4.77%	2.52%	1.65%	2.95%
机械工程技术	1.81%	2.68%	5.37%	2.73%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2019 届专科毕业生单位流向较为多元，以“民营企业/个体”为主，占比为 50.63%；“国有企业”次之，占比为 14.03%。

本科毕业生主要签约“民营企业/个体”，占比为 44.52%；“国有企业”次之，占比 29.16%。

毕业研究生则主要签约“民营企业/个体”（36.33%）和“国有企业”（31.25%）。

表 1-16 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
民营企业/个体	50.63%	44.52%	36.33%	45.30%
国有企业	14.03%	29.16%	31.25%	25.63%
三资企业	2.95%	8.74%	3.12%	6.82%
党政机关	8.42%	3.57%	6.25%	4.99%
其他事业单位	6.31%	4.19%	3.12%	4.62%
科研设计单位	6.17%	3.57%	6.25%	4.44%
其他	4.49%	2.69%	2.34%	3.10%
中初教育单位	2.24%	1.60%	2.34%	1.83%
高等教育单位	2.52%	0.93%	5.86%	1.76%
医疗卫生单位	1.12%	0.52%	2.34%	0.83%
部队	0.42%	0.36%	0.78%	0.41%
城镇社区	0.28%	0.16%	-	0.17%
农村建制村	0.42%	-	-	0.10%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；三资企业指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）基层就业情况

2019 届毕业生中参加大学生西部计划，到西部基层就业人员达 12 人。

表 1-17 2019 届毕业生基层就业情况分布

基层项目	专科毕业生	本科毕业生	总计
兵团专项	1	4	5
重庆专项	1	2	3
新疆专项	2	-	2
宁夏专项	-	1	1
西藏专项	-	1	1
总计	4	8	12

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届专科毕业生中，共有 627 人选择国内升学深造，升学率为 27.72%；本科毕业生中，共有 888 人选择国内升学深造，升学率为 16.43%；毕业研究生中，共有 31 人选择国内升学深造，升学率为 5.55%。

表 1-18 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	627	27.72%
本科毕业生	888	16.43%
毕业研究生	31	5.55%
总体	1546	18.80%

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 131 人选择出国（境）深造（1.59%）；其中专科毕业生 3 人，本科毕业生 124 人，毕业研究生 4 人。

表 1-19 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	3	0.13%
本科毕业生	124	2.29%
毕业研究生	4	0.72%
总体	131	1.59%

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 29 人选择自主创业（0.35%）；其中专科毕业生 9 人，本科毕业生 19 人，毕业研究生 1 人。

表 1-20 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	9	0.40%
本科毕业生	19	0.35%
毕业研究生	1	0.18%
总体	29	0.35%

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，创业行业主要集中在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”和“建筑业”。

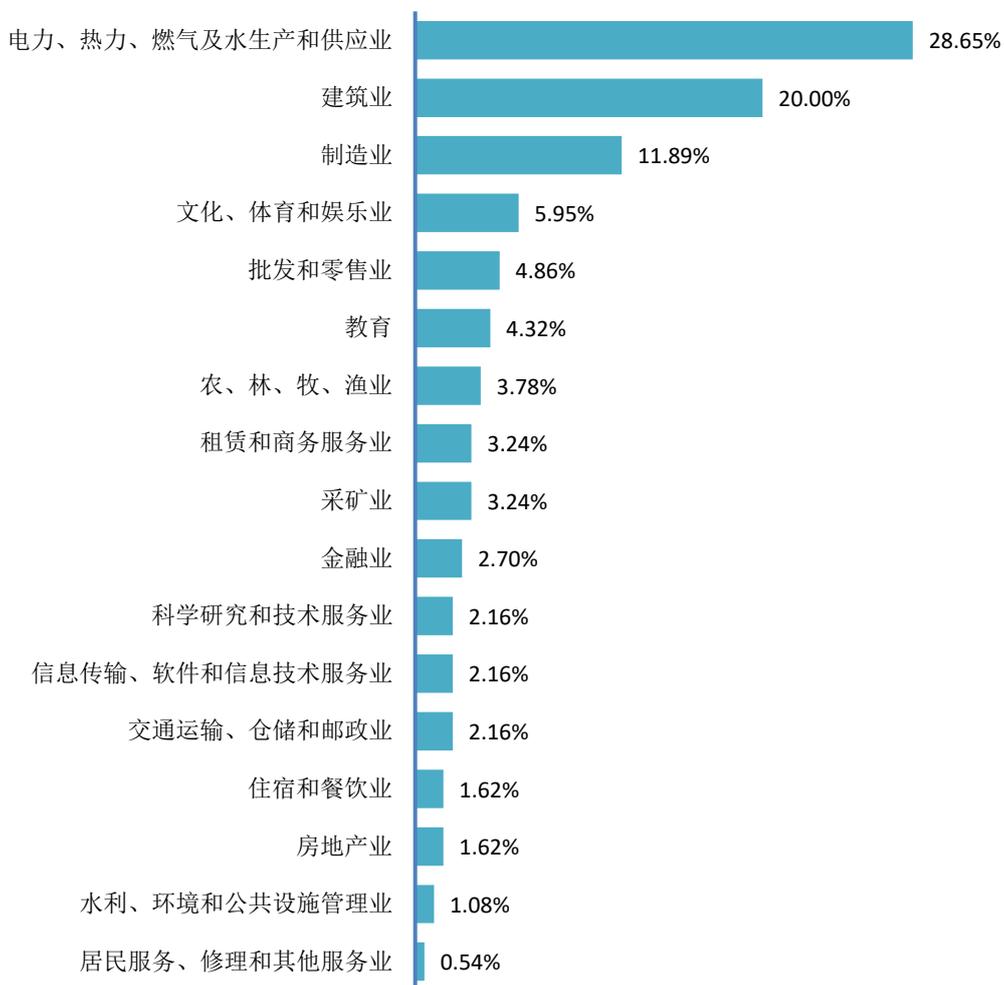


图 1-9 2019 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

青岛理工大学历来高度重视毕业生就业创业工作，面对新时代国家发展建设要求和新常态下大学生就业创业工作的新形势、新任务，始终把毕业生就业工作作为一把手工程常抓不懈。2019年，就业工作紧紧围绕学校第三次党代会“加快建设特色鲜明的高水平应用研究型大学”目标，打造“横到边，纵到底，全覆盖”的“五纵、四横、两联环”就业工作体系。按照抓关键、树品牌、搭平台、建机制的工作思路，积极打造青岛理工大学就业品牌形象，开创就业工作高质量发展的新局面。

一、重基础，“五纵”注重实效

“五纵”注重实效： 树立就业工作“横到边，纵到底，全覆盖”服务学生成长成才全过程的工作理念，注重学生思想引领，引导学生树立正确的成才观、就业观；“抓两风，促三率，稳一率”，夯实学风建设内涵发展。用一支专业化、职业化就业工作队伍，不断提升就业工作服务再上新的水平。

（一）注重思想引领：干事创业有方向，积极就业有担当。深化就业引导教育，强化大思政、大育人的格局，将大学生思想政治教育与就业创业教育深度融合，构建“新生入学-在读期间-毕业阶段”价值引领工作链，激励毕业生与新时代同向同行。一是引导广大毕业生积极主动就业，踊跃到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。二是积极配合有关部门精心组织实施“西部计划”、“三支一扶计划”、“村官选聘”等基层就业项目。三是持续关心参加基层就业项目的毕业生，在服务期满时，为他们的“再就业”提供政策及信息服务。聚焦农村贫困地区，引导大学生扎根基层就业创业，为基层事业发展提供人才支持。

（二）注重培养质量：夯实专业基础，提升职业匹配度。一是将人才培养目标与社会需求和用人单位实际需要挂钩，实施把毕业生实习与推荐就业相结合的预就业机制。不断优化课程设置，科学调整实习实训比例，增强学生的岗位认知度。二是深化内涵，夯实专业基础，不断提升专业与职业匹配度。细化我校不同层次、不同类型大

学生专业教育目标，坚持“需求导向、创新引领、协作共建、开放融和”原则，通过课程体系建设，改革人才培养模式，培育综合应用型高素质专业人才。

（三）注重服务水平：科学调查研判，积极主动作为。一是持续深入推进“一站式”服务体系建设，构建以人为本的服务环境，致力于为学生和用人单位提供一站式全方位就业服务，构建学生成长就业一体化服务平台，建立就业服务大厅，就业宣传角，规范就业事务办理流程。2019年为10000+毕业生办理各类就业手续，日均接待学生100+人次；协助2000+用人单位进校选才，累计提供60000+条岗位信息。二是进一步建立和完善就业政策研究和信息发布机制，落实好、利用好国家、省、市在学生就业创业方面的优惠政策，做政策解读的明白人，做学生成才的助力者。三是精准快捷有温度，“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，继续加强毕业生困难群体的帮扶力度，积极开展“一对一”帮扶活动，了解毕业生思想动态和择业心态。2019年共计发放特困家庭毕业生求职创业补贴89.94万元。四是加强就业创业工作的规范化、制度化、信息化，严格执行各项政策和规定，保护学生权益，加强法制教育，提高维权意识，防范招聘陷阱。五是规范走访调研就业市场，分析行业变革背景下的人才需求、了解用人单位校园招聘新举措以及对学校人才培养和就业工作的评价反馈，规范就业派遣服务流程。

（四）注重队伍建设：激发学习动力，强化能力提升。一是建立“1+X”就业队伍模式，每个学院设立就业工作专员，具体负责本学院授课、指导、服务等就业相关工作。二是通过加强制度建设保证队伍的稳定性，通过培训学习、开展科研等措施提升队伍的专业化水平。一年来，学校组织内训或参与生涯规划与就业指导培训及其他相关专项课程培训152人次，派出学习培训23人次。加强相关科研，校级创新创业课题立项6项，结题21项，获得省部级课题1项。依托这支专业化、专家化的指导教师队伍，不断提高课程授课质量、不断开拓团体辅导项目，不断提升个体咨询水平，给学生提供了全方位、分层次的指导与服务。三是鼓励就业辅导员结合学院实际情况开展特色工作，实现就业工作从学校层面深入到学院层面、从关注毕业生整体深入到关心毕业生个体的转变。为学生的学业发展、生涯规划、就业指导 and 就业帮扶提供全程全方位的优质服务。

（五）注重评价考核：强化结果运用，压实主体责任。一是通过建立健全就业创业评价考核工作体系，促使就业创业工作逐步走上制度化、规范化的轨道。二是“抓两风、促三率、稳一率”。结合评价考核管理要求，作为学院年度考核的重要参考依据，以评促建、以评促改。三是落实目标责任，激发活力。将就业创业竞赛参赛率、职业规划大赛参赛率、深造率、基层就业项目报名人数等各项就业工作指标进行层层分解，责任到人。四是要加强对毕业生就业工作的总结考核，按照《青岛理工大学学生工作考核指标体系》，将初次就业率、深造率、就业指导、就业工作规范等考核指标进行阶段性细化，科学促进就业工作目标的顺利实现。

二、促改革，“四横”突出创新

“四横”突出创新：结合新时代，国家、社会对人才的要求，创新课程、活动、宣传、培训四个载体，激发学生的思维创新、活动创新和实践创新意识，让学生在各类学术和实践平台上深度挖掘自身潜力，不断提升综合能力。

（一）突出课程设计融通。融“思想政治教育、就业教育、创业教育、心理健康教育以及职业生涯规划教育”为一体，根据学生阶段性成长发展特点，分年级开设指导类课程，从学生入学开始引导学生形成求职意识，将学业发展与职业发展有机结合，将就业指导发展成贯穿于人才培养全过程的学生成长发展指导。

（二）突出活动平台聚焦。一是抓住科技类竞赛这个平台，“以赛促教、以赛促改、以赛促创、以赛促建”促进学生敦实专业知识。学校以“互联网+大赛”、“挑战杯”、“创青春”和“大学生创新创业训练计划”为抓手，以“优势学科+团队”、“优秀导师+团队”、“优秀项目+团队”为主线，线上线下同步开展，聚焦大学生创新创业思维训练。二是抓住社会实践这个平台，让学生走出校门，接触社会，了解国情，增强社会责任感和使命感，通过社会实践的检验，让学生看到课堂教学和自身知识、能力结构的缺陷，主动调整知识能力结构，激发内在的学习积极性和主动性，同时通过社会实践这个平台，能够帮助学生树立正确的择业观，消除心理误区，找到社会跟自身发展的最佳结合点。

(三) 突出宣传载体创新。一是打造“网站、微信公众号、网络招聘平台”等多元化信息平台，充分发挥线上、线下平台优势，实现供需精准对接，打通指尖到屏幕的“最后一厘米”距离。二是扩大宣传工作传播链，形成教学、管理、科研、后勤服务、行政“新合力”，延伸到学生宿舍区、课堂、竞赛、学生社团，做到“人人都是宣传员、人人都是服务员”，实现宣传工作的全覆盖。三是依托学院组织、策划一系列丰富多彩校园的活动，打造就业文化特色。

(四) 突出培训实际成效。一是紧紧围绕我校就业创业工作和辅导员的成长需要，结合受训教师的特点和工作性质，完善师资培训课程体系。二是着力强化学生的培训，结合毕业生求职所需，开通就业工作直通车。以学院为工作主体，开展“优秀校友面对面”、“执笔未来”简历设计大赛、“劳动最光荣——听辅导员讲就业政策”等系列就业文化活动。2019年举办60+场各类职业指导活动，覆盖学生10000+人次。

三、“两联环”，聚焦融合

“两联环”，聚焦融合：环绕学生需求，环绕国家、社会需求，实现校企联动，政校联通。提升参与国家重大战略和服务地方经济发展的能力，是高校在创新型国家建构中承担的重要历史使命。青岛理工大学紧密对接国家和区域经济社会发展重大战略需求，着力加强科技创新体系建设，在矿山安全、沿海地区混凝土结构耐久性、大型钢结构建筑及抗震、水污染防治与治理、大型地下工程与灾害防治等领域收获较高水平科技成果，成为全国同类高校中的佼佼者。2019年我校首次荣获中国产学研合作创新与促进奖，该奖为面向产学研协同创新的最高荣誉奖。

(一) 以助推新旧动能转换重大工程为契机，学校大胆探索“政产学研用”合作新模式，与住房和城乡建设部门、青岛市共建绿色建筑科技城，与青岛市城乡建设机构共建城乡建设研究院，与市北区政府部门共建青岛理工大学建筑科技众创园……中国光大国际有限公司与青岛理工大学共建“光大青岛理工环境技术研究院”签约，这是学校积极响应国家生态环境发展战略号召，深入推进校企合作，打造环保领域的高端平台，服务国家环保事业和“一带一路”倡议结出的硕果。近5年，学校共与234

个地方政府部门、企业、高校和科研院所签订了人才培养、科学研究、生产服务等方面的合作协议，揭开了学校全面加快融入区域经济社会发展的新篇章。

（二）为促进产学研深度融合，培育专业教育新动能，青岛理工大学聘任 25 名“高校产业教授”，为人才培养质量提升助力，培养企业需要、社会需求的优秀学子。受聘教授有知名公司、大型企业的主要负责人或技术负责人，也有省高层次人才、科研机构负责人和技术骨干。他们受聘的专业，也都是综合实力和势头相对强劲的优势学科专业。产业教授受聘后，他们在人才联合培养、学科团队建设、实习实训、科研攻关和科技成果转化方面发挥积极作用。同时，我校积极发挥人才培养、科学研究和服务社会的优势，通过设立“荣华班”“暖基金”等项目加强产学研合作，增进校企双方的联系与交流，拓展合作领域，健全合作机制，积极探索产学研结合的新路子，构建发挥学校学科优势、适应企业用人需求的校企合作新模式，促进校企共同进步发展。

2019 年是学校实现高质量、内涵式发展的攻坚之年。学校的就业工作在新起点上有了新作为、新发展。工作机制不断完善：全校上下已经形成人人重视就业，人人参与就业的良好局面，校院两级就业工作领导小组的作用得到充分发挥。工作成效显著提高：就业率继续保持高位稳定，毕业生总体就业率为 94.81%，位居省属高校前列，中高端市场建设稳中有升，毕业生深造率保持稳定；就业质量持续提升，社会满意度不断攀升，毕业生专业相关度高，行业特色名明显。广大校友、毕业生、用人单位对学校的认同感、归属感和自豪感也日益增强。毕业生对母校的总体满意度达到 97.95%。工作思路不断创新：紧紧围绕学校学科特色，初步建成了围绕“智能建造”、“智能制造”、“人工智能与大数据”、“互联网+新商业”四大特色创业板块。2019 年在校学生创业人数达 329 人，创业带动就业人数 84 人，全国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛比率达 16.88%，高出全省基准水平。12 支团队进入省级决赛，最终斩获 8 银、4 铜，实现了奖牌数的倍数级增长。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专科毕业生

（一）薪酬水平²

薪酬区间：学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 4578.18 元；月均收入区间主要集中在 3501-5000 元（49.58%），其次为 2001-3500 元（25.63%）。

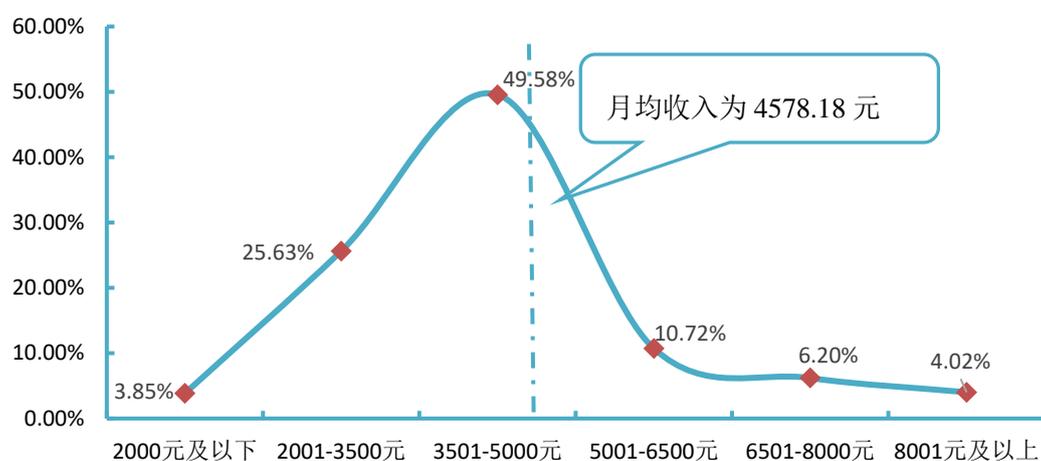


图 3-1 2019 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“金融业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5066.08 元；而在“教育”领域就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3937.93 元。

² 专科样本量相对较小，不纳入详细分析。

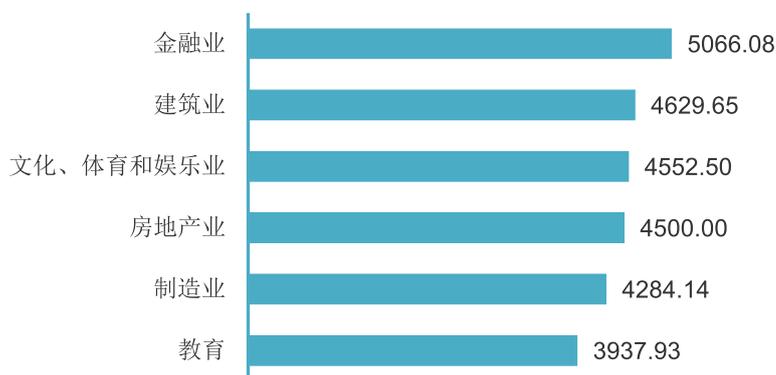


图 3-2 2019 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：77.49%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 25.73%，“相关”占比 26.17%。

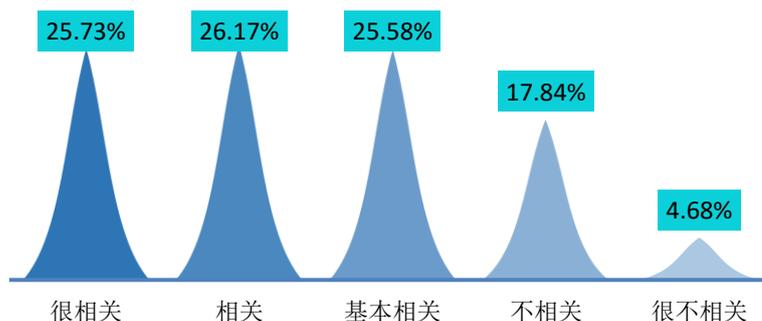


图 3-3 2019 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：建筑工程技术和工程造价专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 95.00%及以上；而数控技术专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，为 32.00%。

表 3-1 2019 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
建筑工程技术（高等职业学院）	50.67%	33.33%	12.00%	4.00%	0.00%	96.00%
工程造价	25.00%	45.00%	25.00%	5.00%	0.00%	95.00%
会计（高等职业学院）	55.56%	23.23%	10.10%	9.09%	2.02%	88.89%
机电一体化技术（高等职业学院）	8.82%	50.00%	29.41%	11.76%	0.00%	88.24%
艺术设计	1.96%	39.22%	47.06%	9.80%	1.96%	88.24%
建设工程管理	25.93%	48.15%	11.11%	11.11%	3.70%	85.19%
建设工程监理	23.08%	26.92%	34.62%	7.69%	7.69%	84.62%
建筑工程技术（临沂校区土建工程系）	40.00%	24.44%	17.78%	13.33%	4.44%	82.22%
建筑装饰工程技术	33.33%	0.00%	46.67%	13.33%	6.67%	80.00%
道路桥梁工程技术	15.62%	21.88%	40.62%	12.50%	9.38%	78.12%
机电一体化技术（临沂校区机电工程系）	3.45%	13.79%	51.72%	24.14%	6.90%	68.97%
采购与供应管理	25.00%	25.00%	16.67%	33.33%	0.00%	66.67%
市场营销	7.46%	22.39%	34.33%	28.36%	7.46%	64.18%
机械设计与制造	12.77%	17.02%	25.53%	36.17%	8.51%	55.32%
会计（临沂校区管理工程系）	25.00%	12.50%	17.50%	35.00%	10.00%	55.00%
数控技术	4.00%	0.00%	28.00%	52.00%	16.00%	32.00%

注：物流管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 92.77%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 88.40%、87.09%、83.86%。

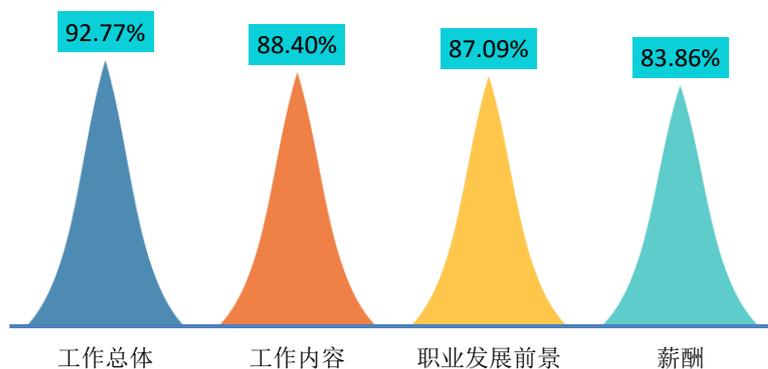


图 3-4 2019 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“文化、体育和娱乐业”（100.00%）、“批发和零售业”（100.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-5 2019 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2019届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为82.66%，其中“很符合”所占比为25.16%，“符合”所占比例为20.78%。

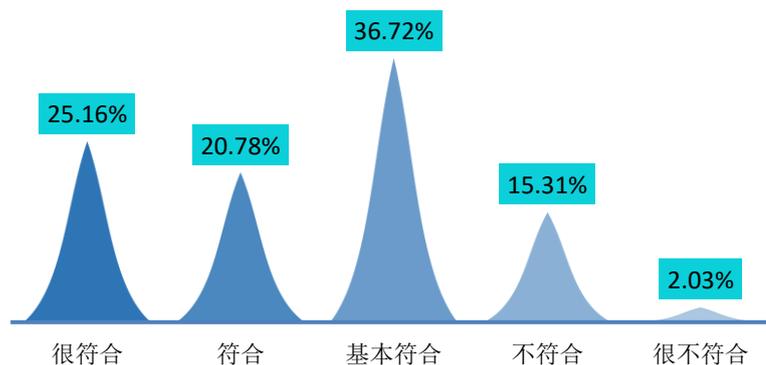


图 3-6 2019届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2019届专科毕业生的离职率为19.86%，离职次数集中在1-2次。

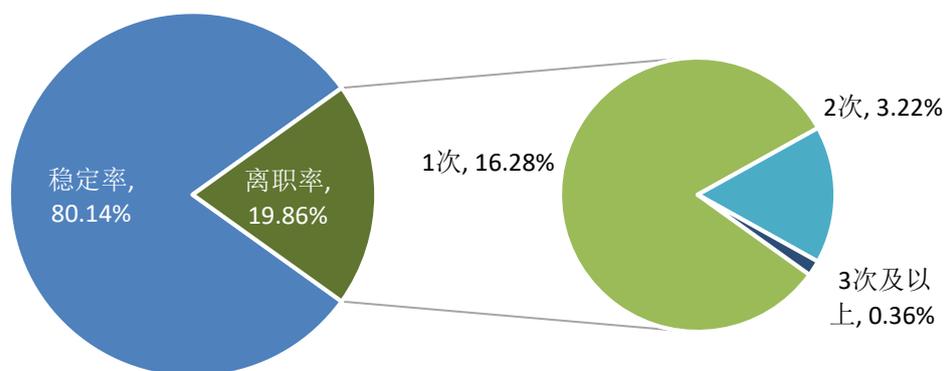


图 3-7 2019届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生月均收入相对较高，为 5445.03 元；其中 46.00%的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，22.30%的本科毕业生月均收入在 5001-6500 元之间。

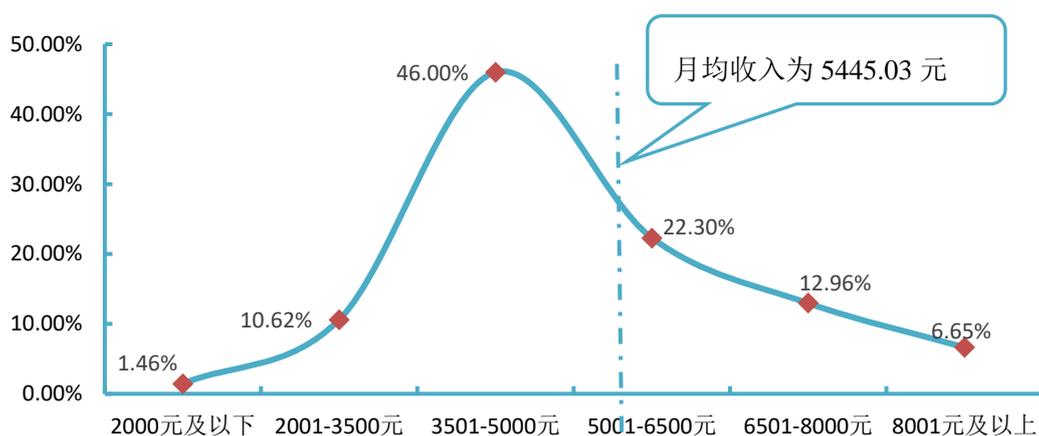


图 3-8 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在浙江省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6844.44 元；而在贵州省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4700.00 元。

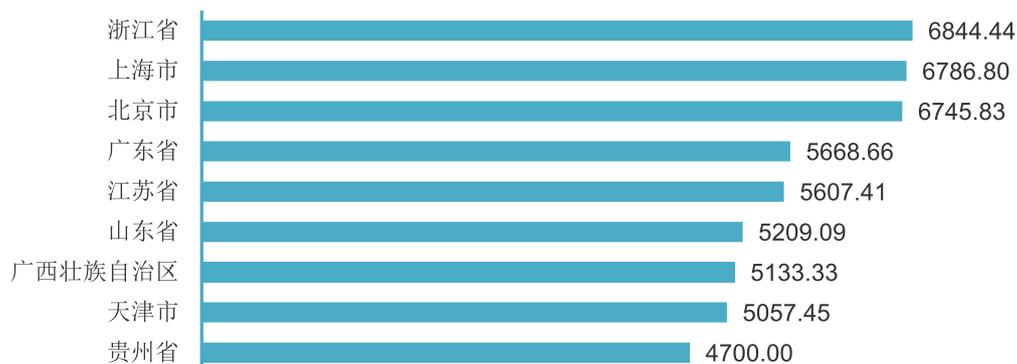


图 3-9 2019 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 6182.84 元；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4713.64 元。

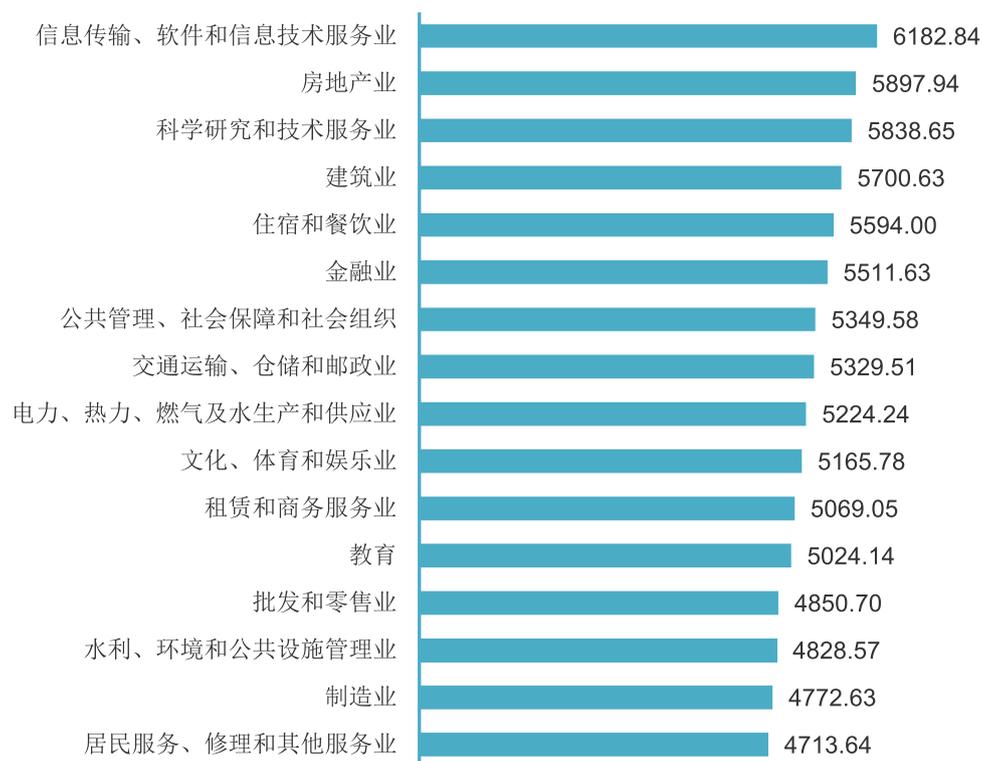


图 3-10 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：81.54%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

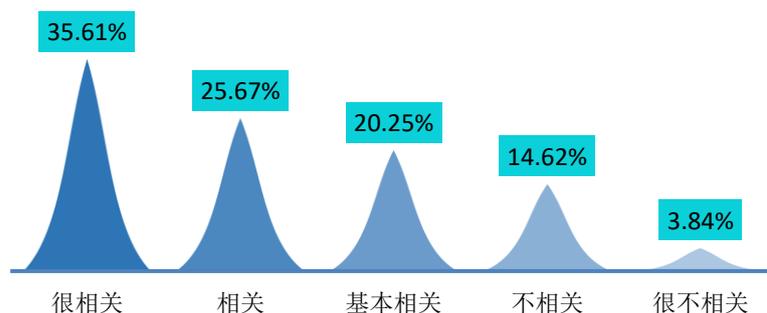


图 3-11 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：工程造价（临沂校区管理工程系）、财务管理、工业工程等 5 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 95.00% 以上；而能源与动力工程专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低。

表 3-2 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
工程造价（临沂校区管理工程系）	40.00%	47.50%	10.00%	2.50%	0.00%	97.50%
财务管理	34.51%	49.56%	12.39%	2.65%	0.88%	96.46%
工业工程	39.29%	32.14%	25.00%	3.57%	0.00%	96.43%
建筑环境与能源应用工程	38.46%	19.23%	38.46%	0.00%	3.85%	96.15%
市场营销	68.18%	15.91%	11.36%	4.55%	0.00%	95.45%
城乡规划	63.16%	18.42%	13.16%	5.26%	0.00%	94.74%
土木工程（土木工程学院）	58.46%	23.85%	11.54%	3.85%	2.31%	93.85%
给排水科学与工程	68.75%	15.62%	9.38%	6.25%	0.00%	93.75%
工程造价（管理工程学院）	55.56%	25.40%	12.70%	4.76%	1.59%	93.65%
土地资源管理	30.77%	38.46%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%
网络工程	33.33%	25.00%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%
工程管理（临沂校区管理工程系）	45.71%	25.71%	20.00%	8.57%	0.00%	91.43%
人文地理与城乡规划	0.00%	26.09%	65.22%	8.70%	0.00%	91.30%
工程管理（管理工程学	50.00%	26.23%	13.93%	9.02%	0.82%	90.16%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
院)						
电子商务	20.00%	55.00%	15.00%	5.00%	5.00%	90.00%
安全工程	60.00%	30.00%	0.00%	10.00%	0.00%	90.00%
环境设计	26.32%	21.05%	42.11%	10.53%	0.00%	89.47%
建筑学	42.57%	34.65%	10.89%	3.96%	7.92%	88.12%
风景园林	32.00%	32.00%	24.00%	4.00%	8.00%	88.00%
建筑电气与智能化	21.74%	30.43%	34.78%	13.04%	0.00%	86.96%
计算机科学与技术	26.67%	46.67%	13.33%	13.33%	0.00%	86.67%
国际经济与贸易	59.09%	12.12%	15.15%	10.61%	3.03%	86.36%
会计学(商学院)	42.67%	22.67%	20.00%	13.33%	1.33%	85.33%
信息与计算科学	27.78%	22.22%	33.33%	11.11%	5.56%	83.33%
软件工程	46.15%	23.08%	12.82%	15.38%	2.56%	82.05%
电气工程及其自动化	23.68%	21.05%	36.84%	13.16%	5.26%	81.58%
视觉传达设计	0.00%	40.00%	40.00%	10.00%	10.00%	80.00%
土木工程(临沂校区土 建工程系)	27.27%	39.39%	12.12%	18.18%	3.03%	78.79%
电子信息科学与技术	0.00%	21.43%	57.14%	21.43%	0.00%	78.57%
材料科学与工程	25.93%	22.22%	29.63%	18.52%	3.70%	77.78%
广告学	30.77%	15.38%	30.77%	23.08%	0.00%	76.92%
车辆工程	7.69%	26.92%	42.31%	11.54%	11.54%	76.92%
机械设计制造及其自动 化(机械与汽车工程学 院)	14.71%	26.47%	33.82%	17.65%	7.35%	75.00%
经济学	51.28%	12.82%	10.26%	20.51%	5.13%	74.36%
会计学(临沂校区管理 工程系)	30.77%	15.38%	26.92%	26.92%	0.00%	73.08%
统计学	23.08%	33.33%	15.38%	23.08%	5.13%	71.79%
信息管理与信息系统	13.51%	32.43%	21.62%	32.43%	0.00%	67.57%
汽车服务工程	0.00%	29.17%	37.50%	16.67%	16.67%	66.67%
环境工程	33.33%	16.67%	16.67%	25.00%	8.33%	66.67%
物流管理	27.27%	24.24%	13.64%	30.30%	4.55%	65.15%
机械设计制造及其自动 化(临沂校区机电工程 系)	10.00%	35.00%	20.00%	20.00%	15.00%	65.00%
国际商务	41.18%	4.41%	19.12%	32.35%	2.94%	64.71%
材料成型及控制工程	21.43%	3.57%	32.14%	32.14%	10.71%	57.14%
通信工程	8.70%	17.39%	30.43%	30.43%	13.04%	56.52%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
自动化	4.55%	22.73%	27.27%	40.91%	4.55%	54.55%
测控技术与仪器	0.00%	18.18%	36.36%	36.36%	9.09%	54.55%
电子信息工程	6.67%	20.00%	26.67%	46.67%	0.00%	53.33%
能源与动力工程	7.14%	14.29%	21.43%	35.71%	21.43%	42.86%

注：社会工作等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 93.43%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 89.38%、89.40%、84.88%。可见本科毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

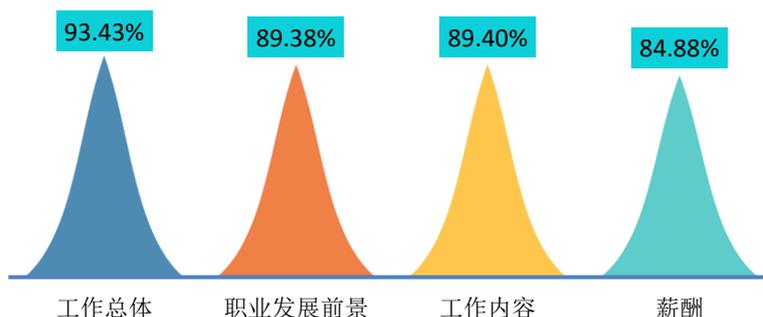


图 3-12 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“住宿和餐饮业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“水利、环境和公共设施管理业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

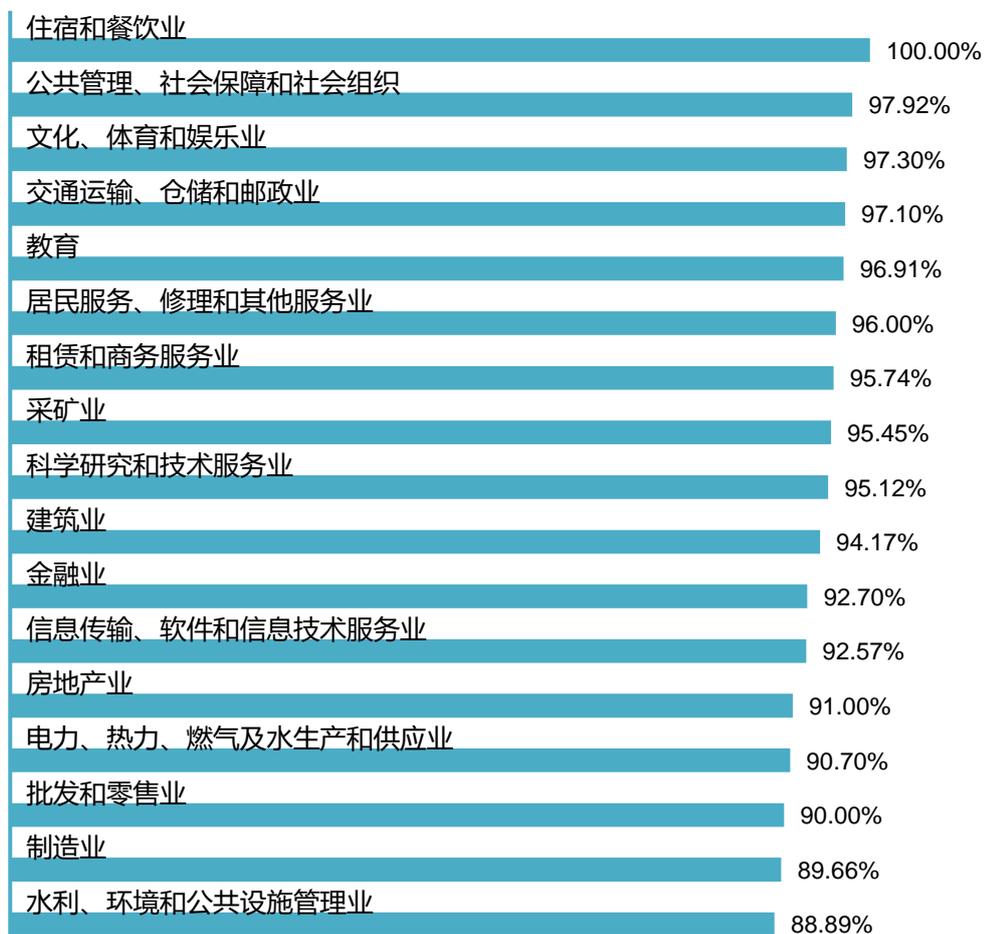


图 3-13 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.81%，其中“很符合”所占比为 26.99%， “符合”所占比例为 24.78%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

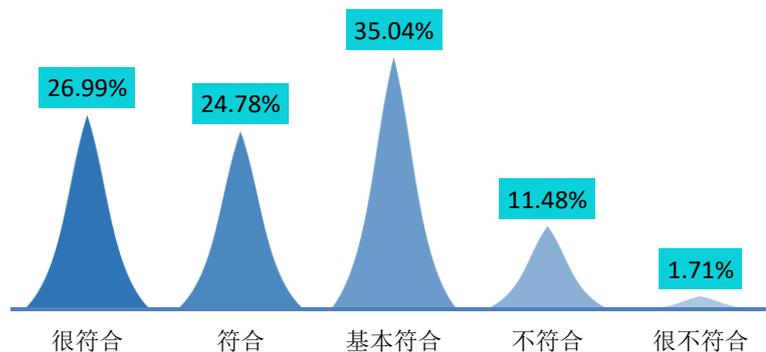


图 3-14 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 10.68%，离职次数集中在 1-2 次。

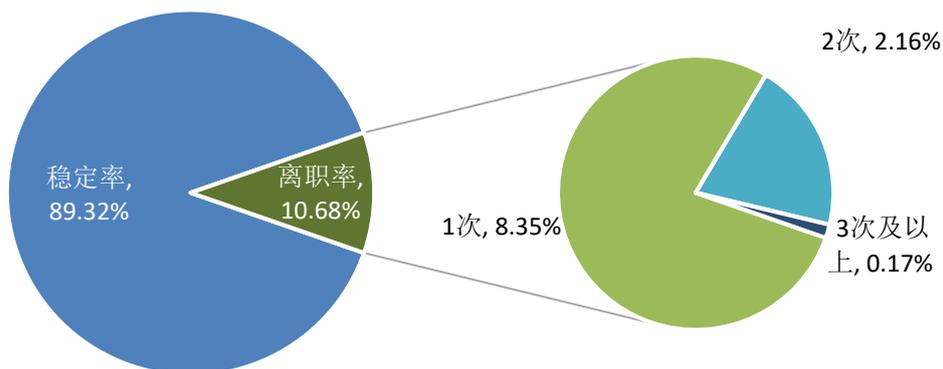


图 3-15 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届毕业研究生月收入相对较高，为 6805.39 元；其中 27.36% 的毕业研究生月收入在 3501-5000 元区间内，25.47% 的毕业研究生月收入在 5001-6500 元之间。

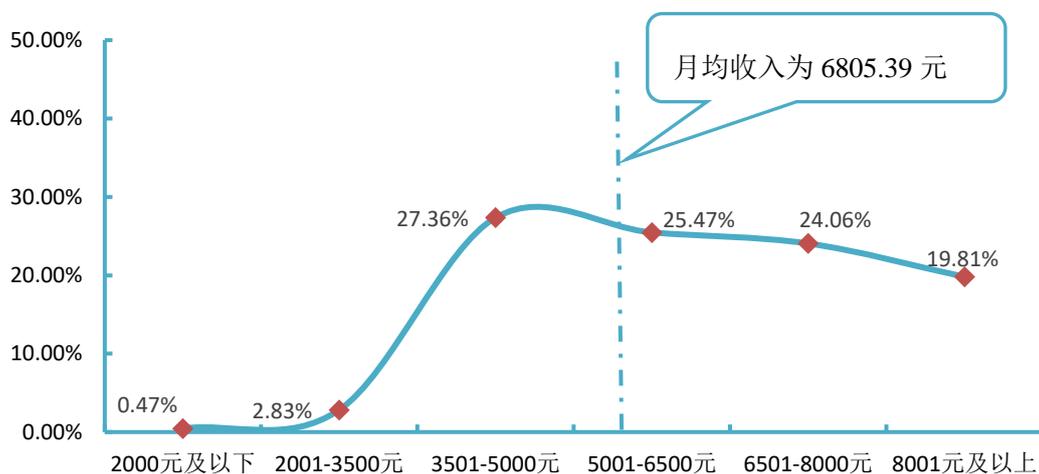


图 3-16 2019 届毕业研究生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“房地产业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为 7497.52 元；而在“教育”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 5609.09 元。



图 3-17 2019 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：90.53%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

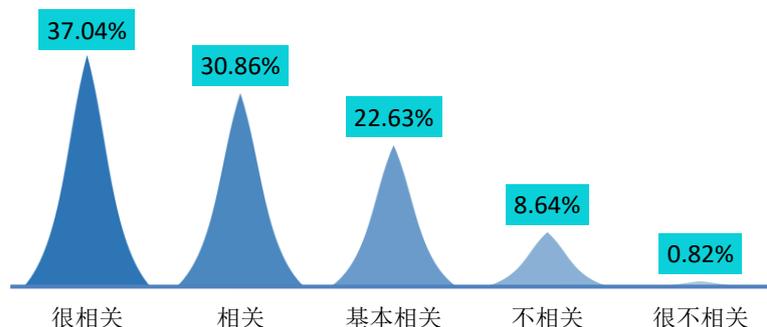


图 3-18 2019 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：建筑学专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较高，为 100.00%；而机械工程专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较低，为 82.35%。

表 3-3 2019 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
建筑学	0.00%	0.00%	40.00%	30.00%	30.00%	100.00%
建筑与土木工程	3.28%	0.00%	37.70%	22.95%	36.07%	96.72%
土木工程	3.70%	0.00%	44.44%	14.81%	37.04%	96.30%
供热、供燃气、通风及空调工程	7.69%	0.00%	53.85%	15.38%	23.08%	92.31%
会计	13.79%	0.00%	34.48%	17.24%	34.48%	86.21%
机械工程	11.76%	5.88%	11.76%	58.82%	11.76%	82.35%

注：安全科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 89.58%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 86.55%、88.75%、84.17%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

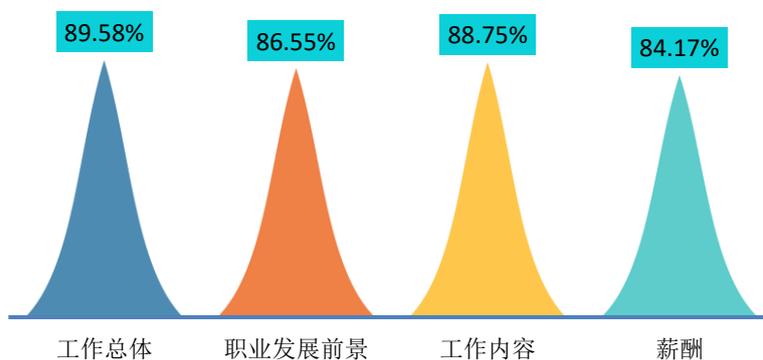


图 3-19 2019 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“建筑业”（93.98%）毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低（73.53%）。

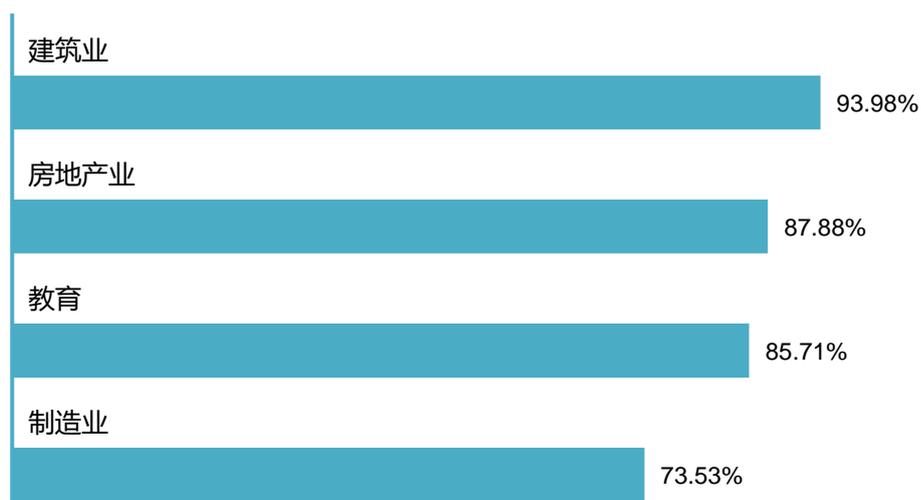


图 3-20 2019 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2019 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.25%，其中“很符合”所占比为 15.68%，“符合”所占比例为 32.63%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

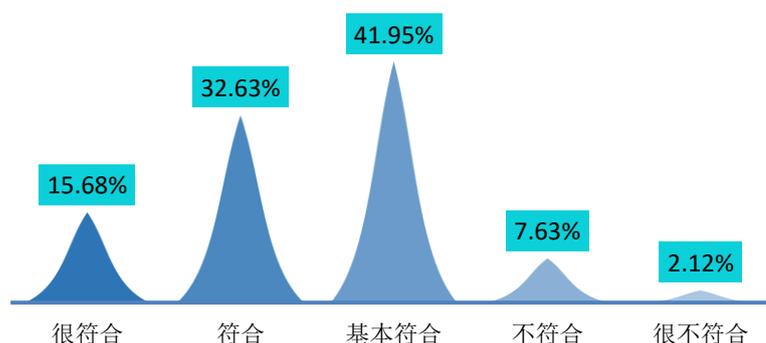


图 3-21 2019 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届毕业研究生的离职率为 11.59%，离职次数集中在 1-2 次。

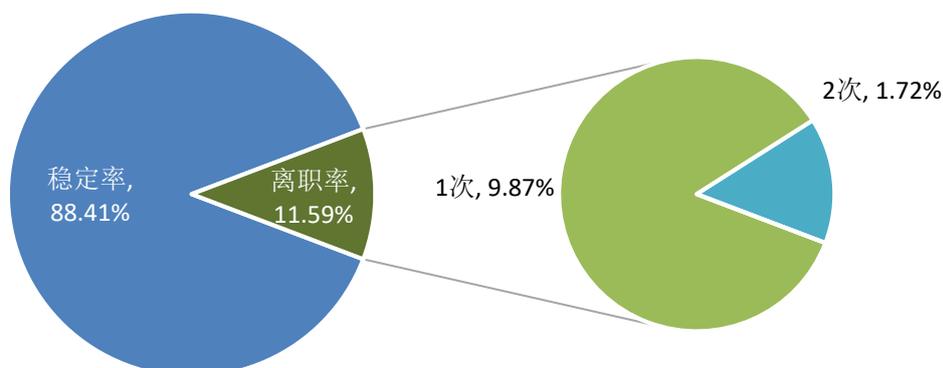


图 3-22 2019 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模保持稳定，初次就业率始终保持在 92.00% 以上，就业状况良好。

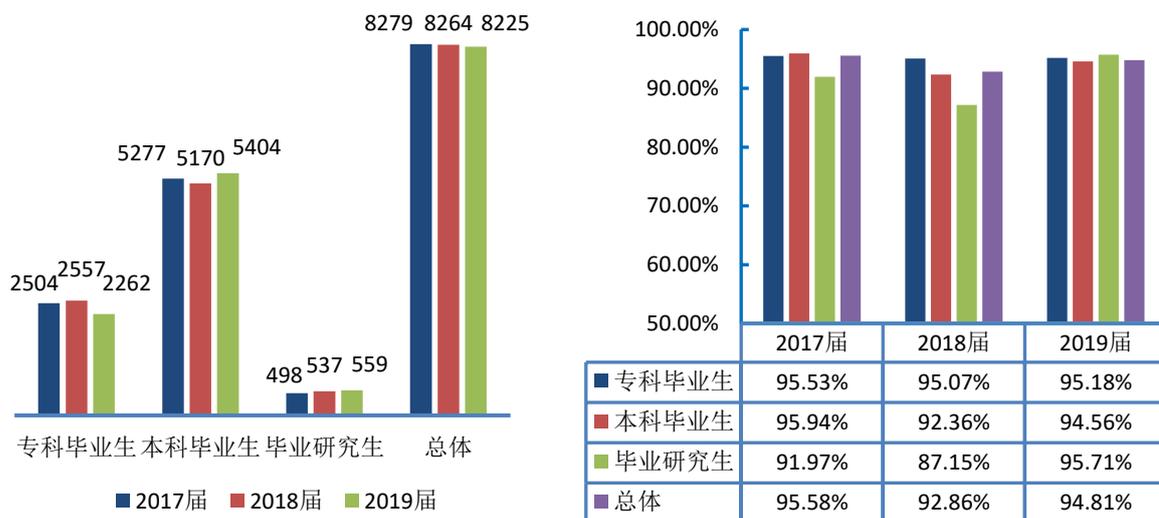


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

二、就业流向以单位就业为主

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择，可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例均在 18.00% 以上；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

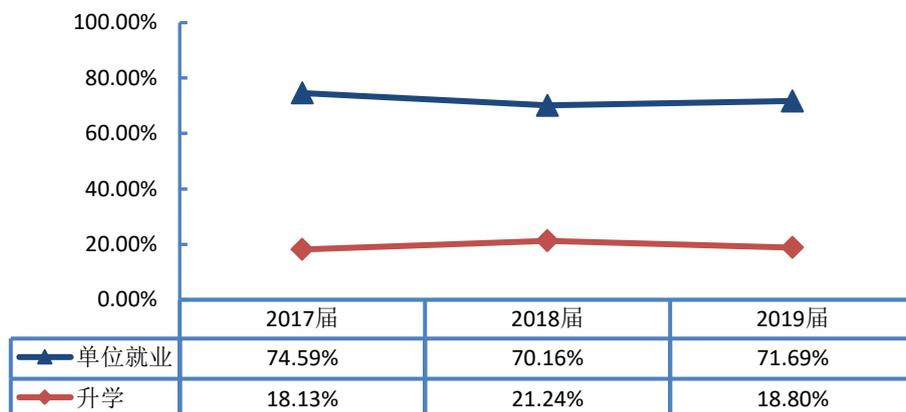


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征入伍和基层项目。
数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

三、毕业生就业流向趋向合理

（一）就业地区分布

如下图所示，学校近三届毕业生在省内（山东省）就业的比例均在 58.00% 以上，2019 届山东省内就业的毕业生主要流向了青岛市和济南市，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

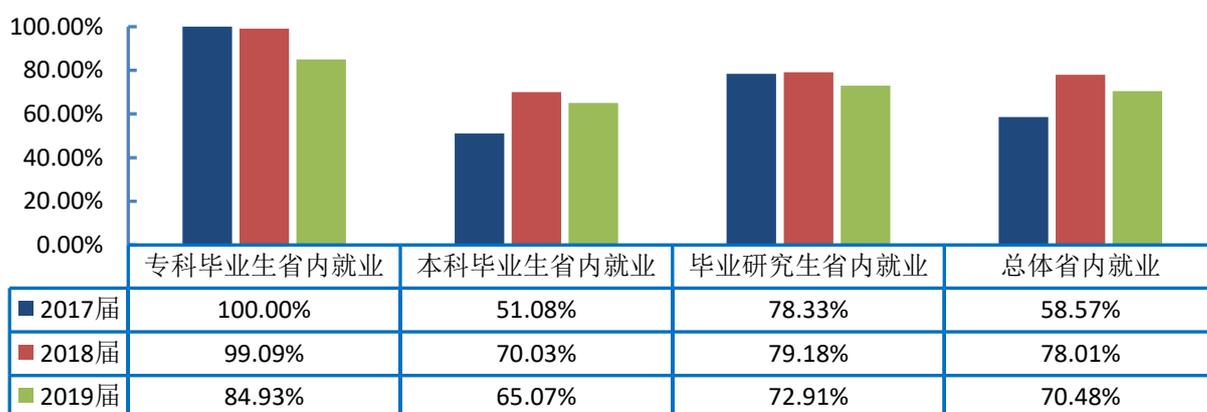


图 4-3 2017-2019 届毕业生省内就业比例

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业分布

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“制造业”、“金融业”等多个行业；其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 30.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

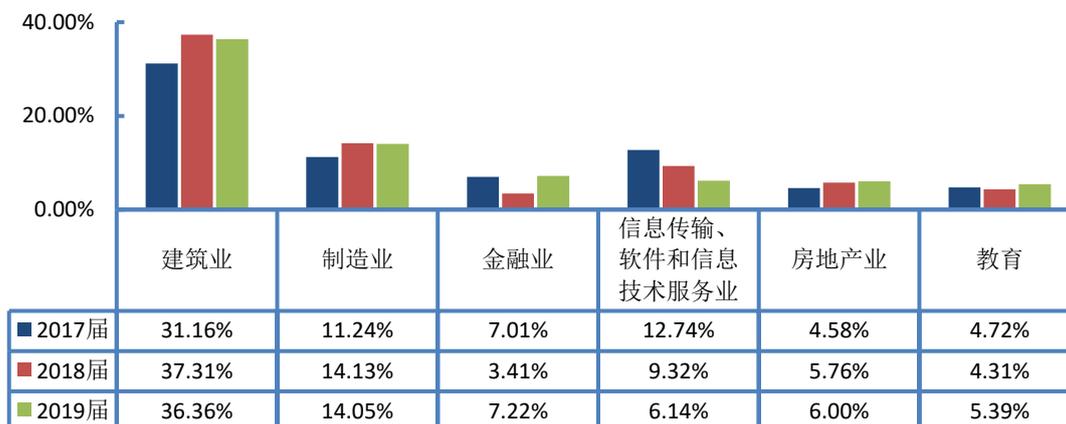


图 4-4 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业单位分布

民营企业为历届毕业生就业主战场，占比均在 36.00% 以上，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。此外，近三届毕业生流向国有企业的比例呈上升趋势。此外，近三届毕业生流向国有企业、三资企业、党政机关、其他事业单位、科研设计单位的比例呈上升趋势。

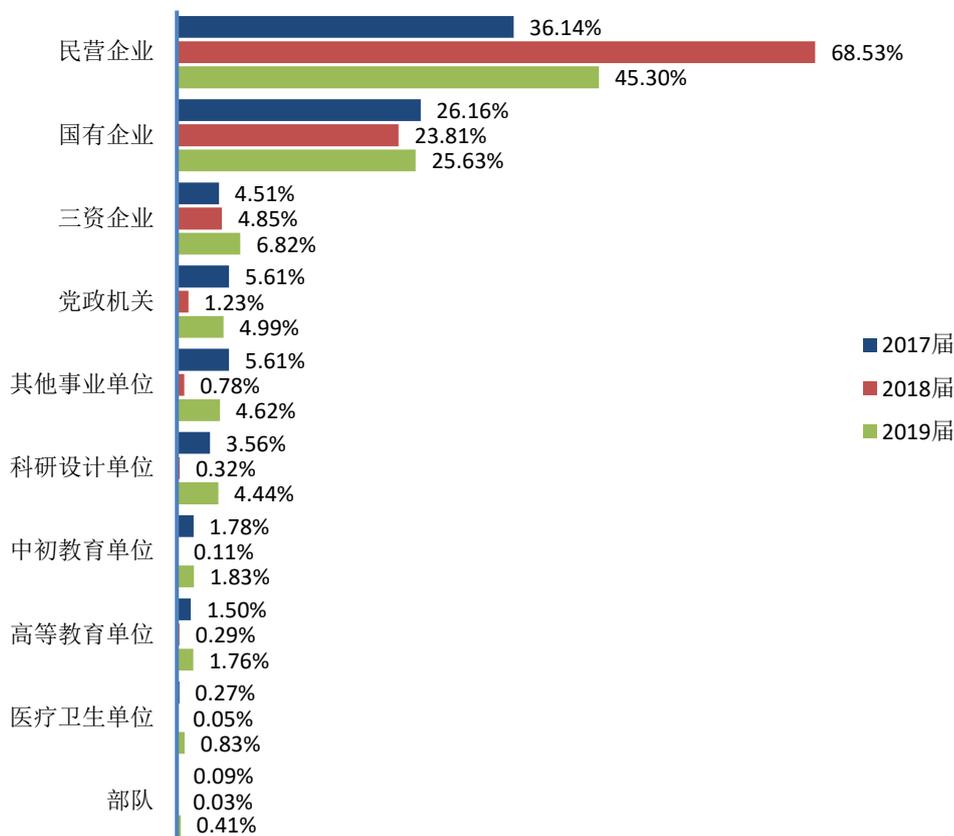


图 4-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

注：三资企业指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生近三年薪酬显著增加

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，各学历毕业生近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。



图 4-6 2017-2019 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：1.2017 届数据来自《青岛理工大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《青岛理工大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

就业对教育教学的反馈

第五篇：就业对教育教学的反馈

青岛理工大学高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，坚持以社会发展和人才需求为基准，逐步建立完善学校内部评估和社会第三方认证（评估）相结合的评估制度。通过调查问卷多渠道收集社会反馈意见，为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）毕业生对母校人才培养的评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019届专科毕业生对所学课程的总体满意度为94.31%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为93.92%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为96.18%。

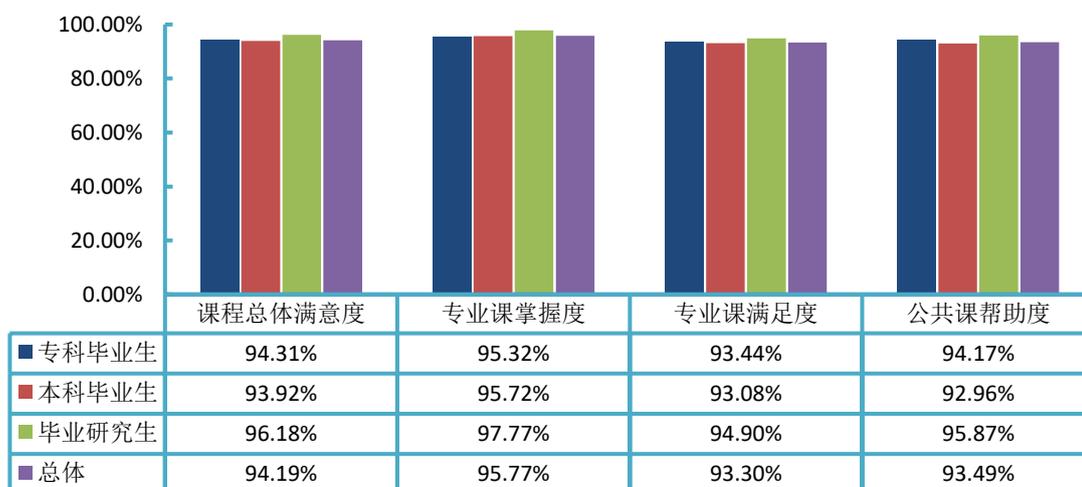


图 5-1 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019届专科毕业生对任课教师的总体满意度为96.38%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.97%；毕业研究生对学校任课教师的总体满意度为97.72%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

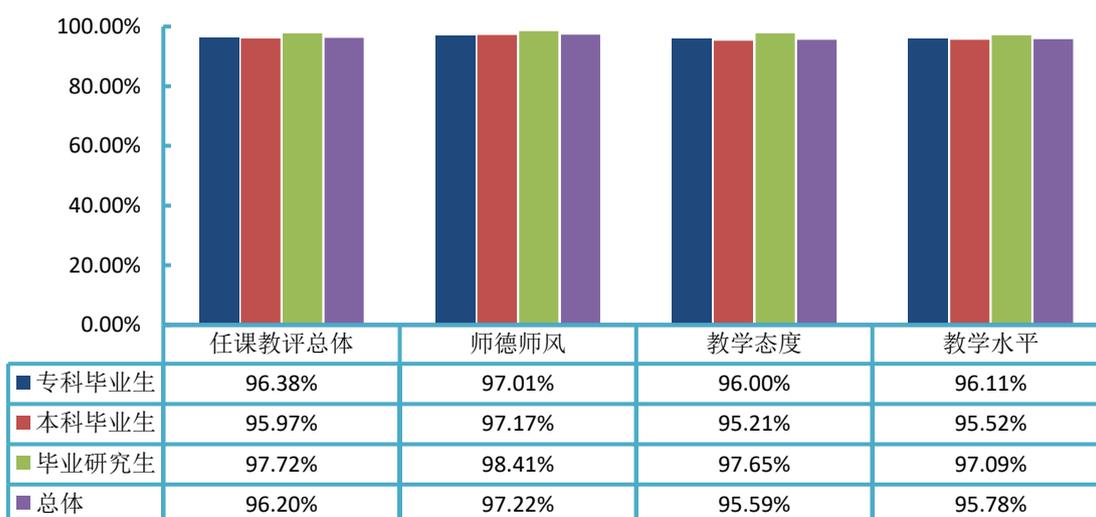


图 5-2 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019届专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.19%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为92.04%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为96.70%。

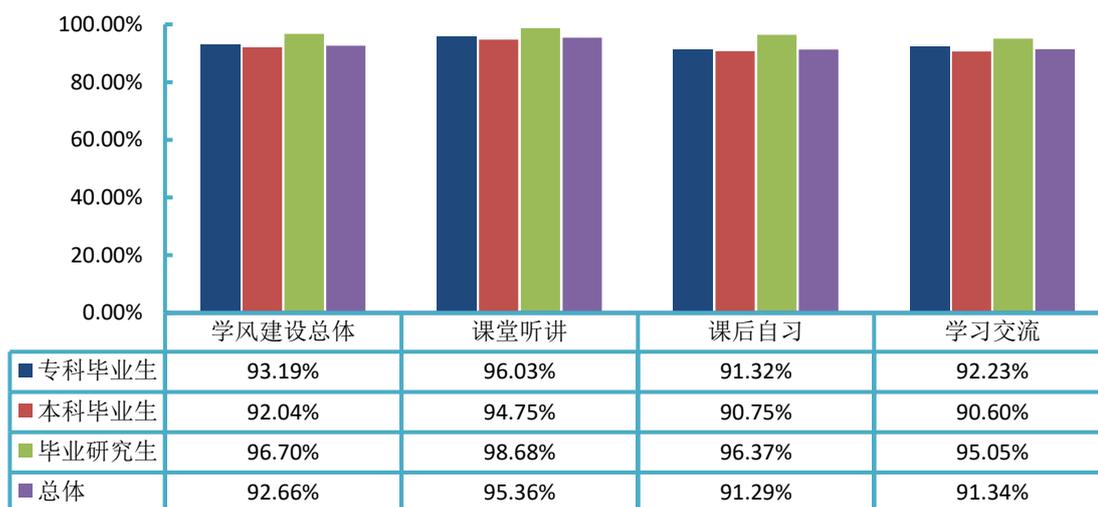


图 5-3 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2019届专科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.07%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.40%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为97.32%。

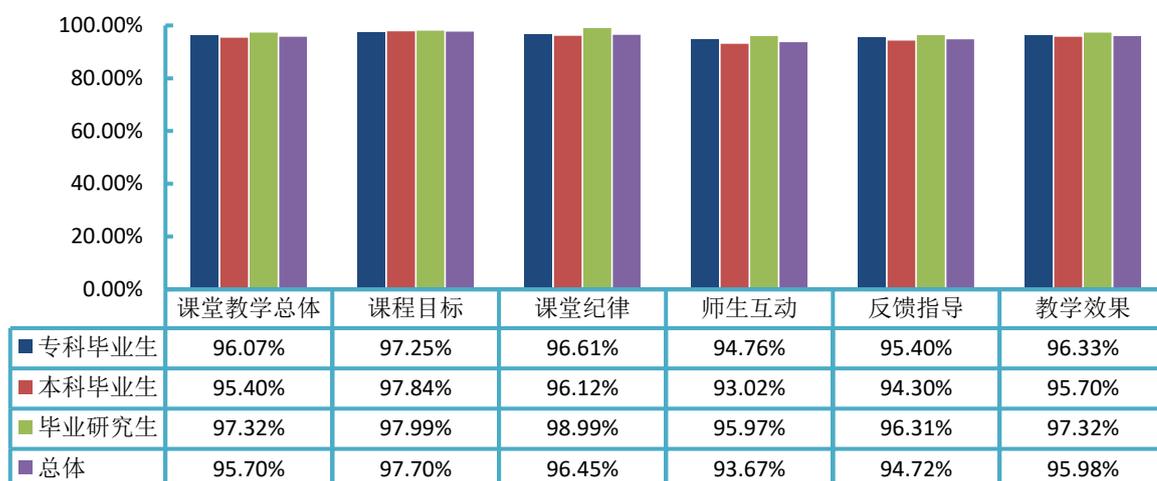


图 5-4 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 95.94%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 93.09%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 92.95%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

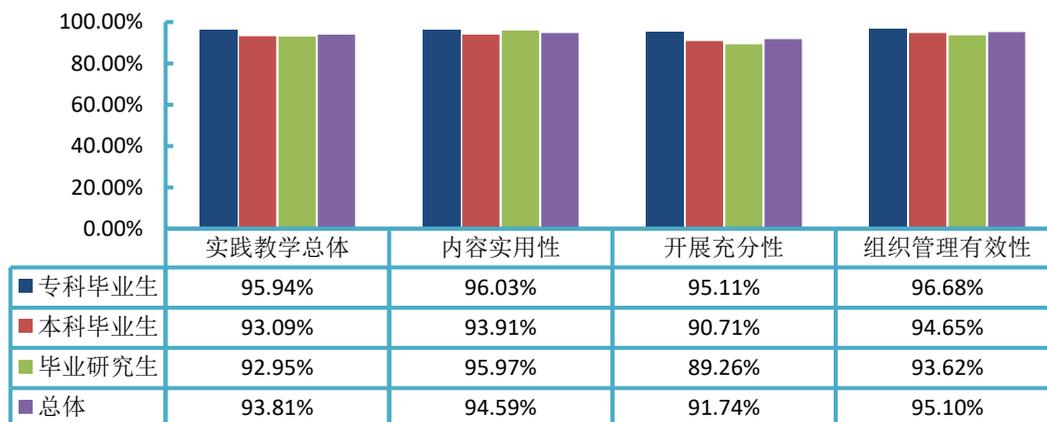


图 5-5 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对母校的评价

母校满意度：97.95%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度为98.89%，本科毕业生对母校的满意度为97.61%，毕业研究生对母校的满意度为97.77%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

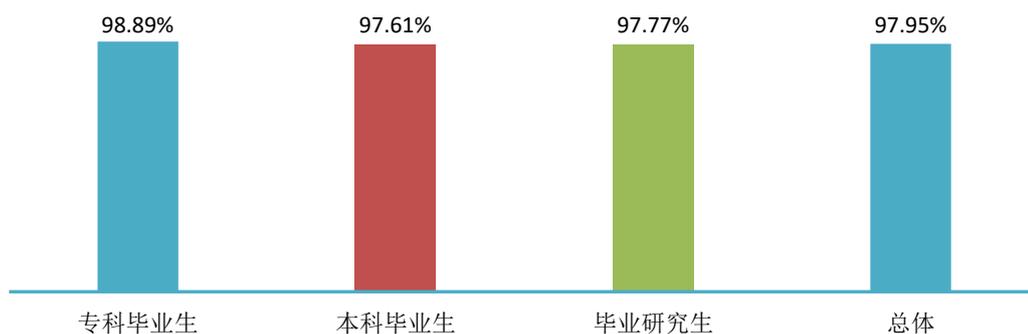


图 5-6 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2019届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、善于倾听、阅读理解、数学运算和主动学习；而自身这十

项基础能力素质的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.20 分和 3.97 分。

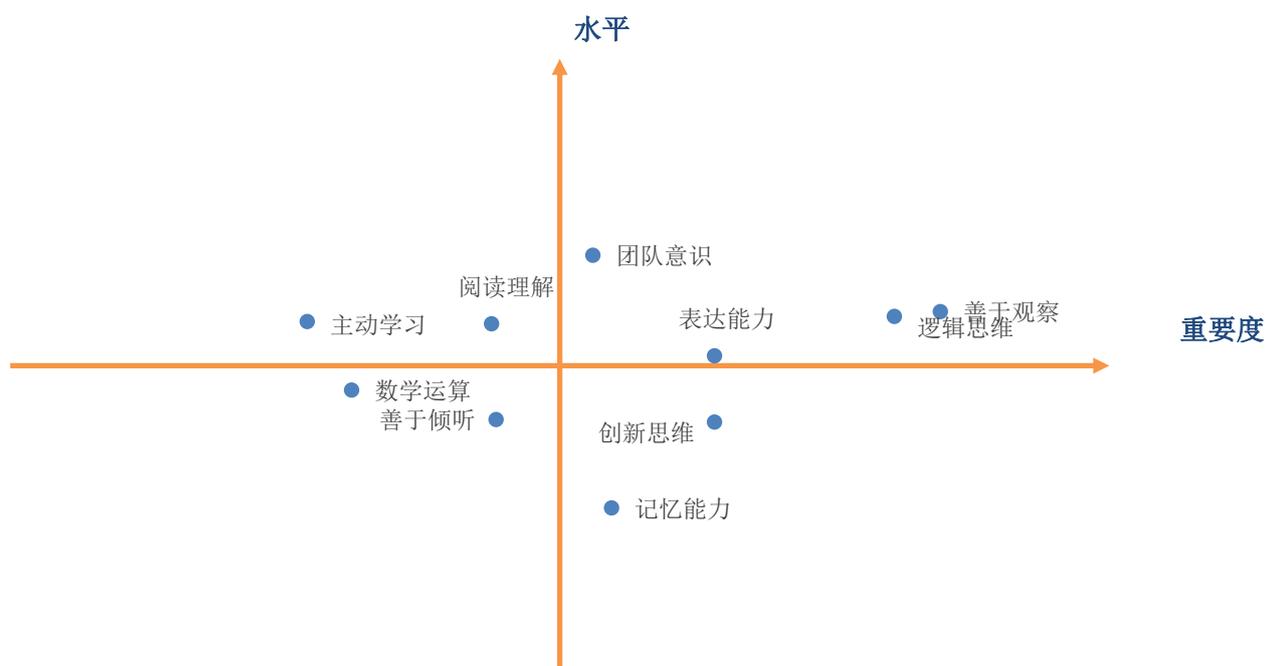


图 5-7 2019 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.35，3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	59.24%	3.97
逻辑思维	56.32%	3.95
表达能力	44.86%	3.79
创新思维	44.86%	3.52
记忆能力	38.31%	3.17
团队意识	37.12%	4.20
善于倾听	30.94%	3.53
阅读理解	30.66%	3.92
数学运算	21.75%	3.65
主动学习	18.93%	3.93

对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、阅读理解、

团队意识、善于倾听、数学运算和主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.11 分和 4.07 分。

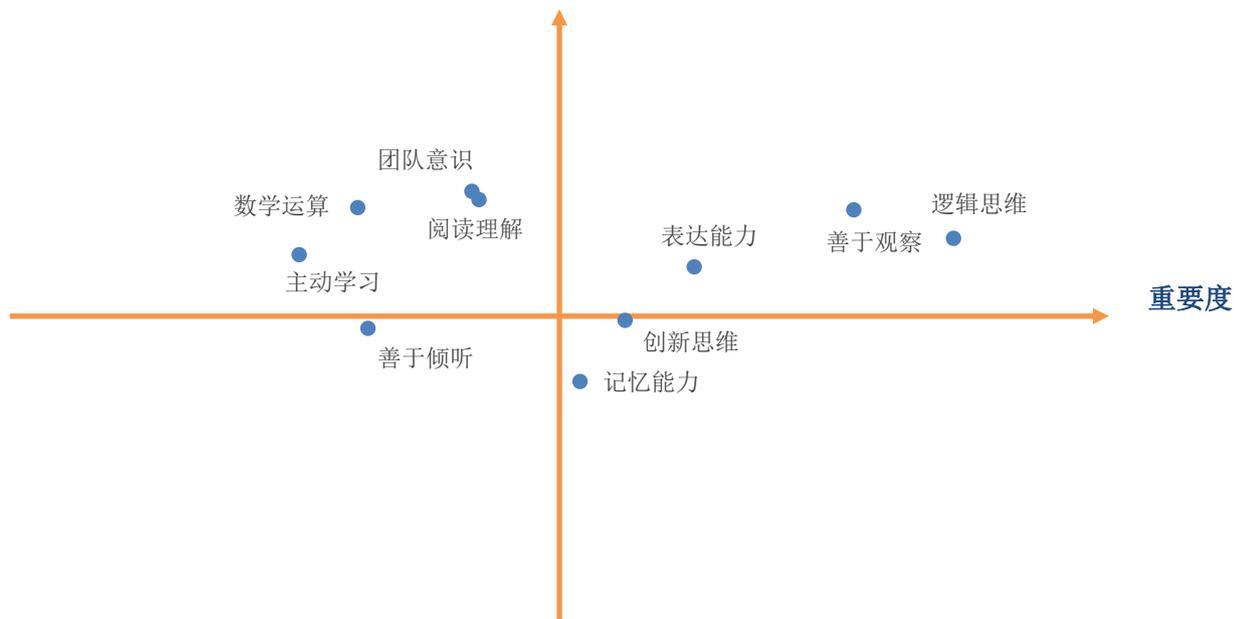


图 5-8 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.35，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	60.10%	3.88
善于观察	53.76%	4.02
表达能力	43.59%	3.74
创新思维	39.18%	3.48
记忆能力	36.32%	3.18
阅读理解	29.88%	4.07
团队意识	29.43%	4.11
善于倾听	22.81%	3.44
数学运算	22.16%	4.03
主动学习	18.44%	3.80

对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、善于倾听、阅读理解、主动学习、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”、“数学运算”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.20 分、4.09 分和 4.09 分。

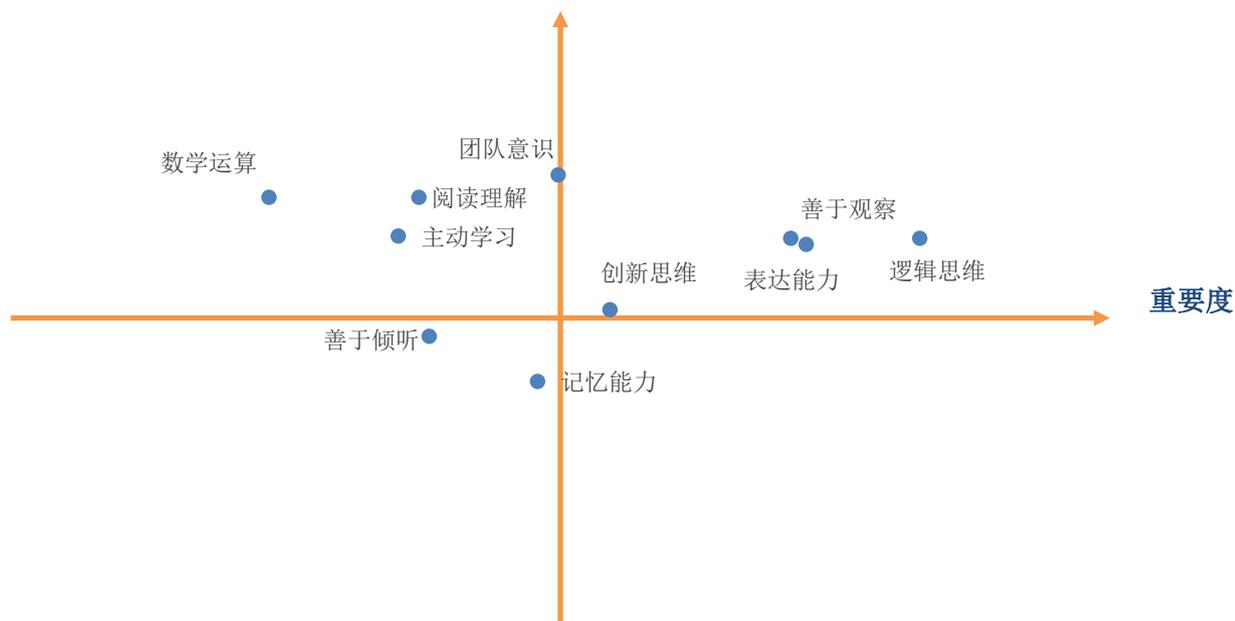


图 5-9 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.35，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	57.89%	3.89
表达能力	50.66%	3.86
善于观察	49.67%	3.89
创新思维	38.16%	3.54
团队意识	34.87%	4.20
记忆能力	33.55%	3.19
善于倾听	26.64%	3.41
阅读理解	25.99%	4.09
主动学习	24.67%	3.90

基础能力	重要度	水平
数学运算	16.45%	4.09

（四）用人单位对学校教育的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为48.28%。

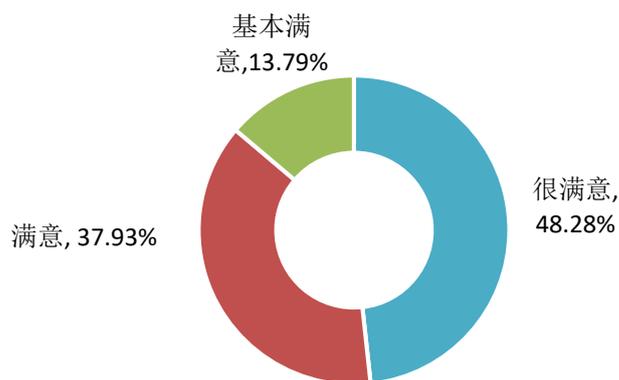


图 5-10 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为50.00%。

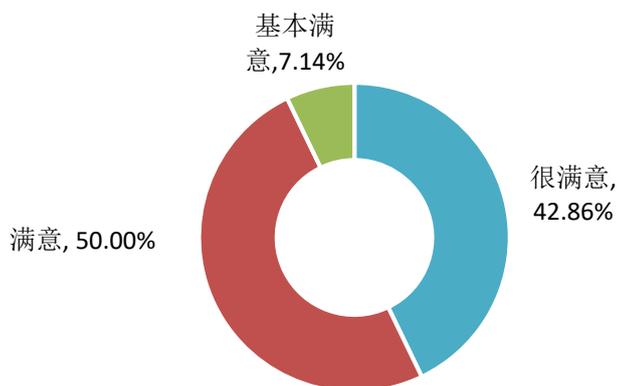


图 5-11 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为37.93%。

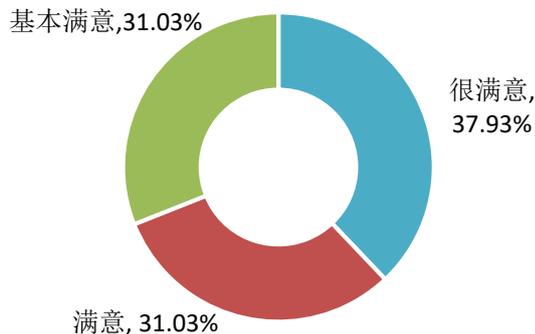


图 5-12 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为41.38%。

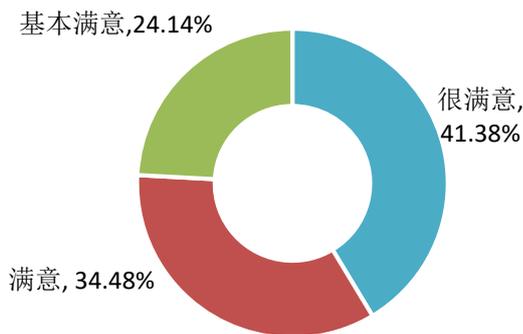


图 5-13 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

（五）人才培养改进措施

青岛理工大学基础学科实力雄厚，且具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2019 届毕业生对母校的满意度达到 97.95%；毕业生对母校

课程的总体满意度为 94.31%，对任课教师的满意度为 96.20%，对学风的满意度为 92.66%，对课堂教学的满意度 93.81%。毕业生认为需要加强的实践教学环节是“校内专业实践/实习实训/课程实验”和“毕业实习”；毕业生认为需提升的工作能力主要为“逻辑思维”、“善于观察”、“表达能力”和“创新思维”；用人单位对我校毕业生“工作表现”、“专业水平”和“政治素养”给予了充分肯定。学校要深化教育教学改革，要认真吸纳用人单位和毕业生对人才培养改革的意见建议，进一步完善人才培养方案，主动对接地区、行业、产业需求，增强人才培养和社会需要的契合度，培养更多高层次应用型人才。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2019 届毕业生各专业的就业情况：专科毕业生中，学校 2019 届专科毕业生分布在 19 个专业，所有专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中物流管理、采购与供应管理专业就业率相对较高，均为 100.00%。本科毕业生中，学校 2019 届本科毕业生分布在 63 个专业，有 55 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中工程造价（临沂校区管理工程系）、汽车服务工程等 4 个专业就业率最高，均为 100.00%，实现了完全就业。毕业研究生中，学校 2019 届毕业研究生 39 个专业（硕士），其中控制工程、信息与通信工程、计算机技术等 25 个专业就业率均为 100.00%，实现完全就业。

此外，本校 2019 届专科毕业生，建筑工程技术和工程造价专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 95.00% 及以上；而数控技术专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，为 32.00%。本科毕业生中，工程造价（临沂校区管理工程系）、财务管理、工业工程等 5 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 95.00% 以上；而能源与动力工程专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低。毕业研究生中，建筑学专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较高，为 100.00%；而机械工程专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较低，为 82.35%。

专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、

建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校需进一步完善建立健全就业反馈专业设置、招生计划和人才培养的联动机制。在专业设置方面，不断完善专业退出和动态调整机制，使学科专业结构与经济社会发展相适应。另一方面，适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业。学校可发挥学校特色优势，结合社会、经济、教育发展的新特点，按照学科和专业特征完善学科基础课程平台，从总体上设计学生应掌握的知识点以及应形成的能力和素质结构。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）毕业生对学校就业/创业指导服务的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

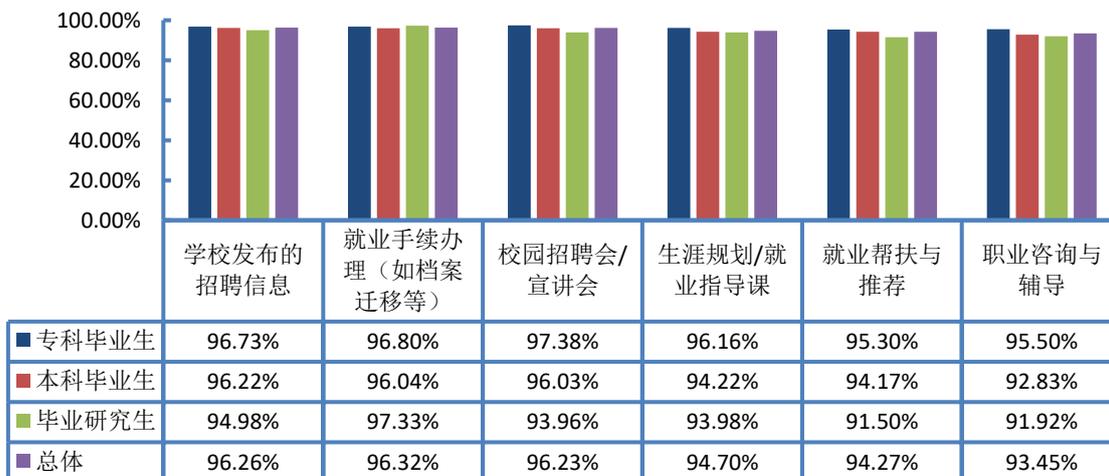


图 5-14 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2019届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在92.00%以上，其中满意度最高的是“创新创业大赛”。

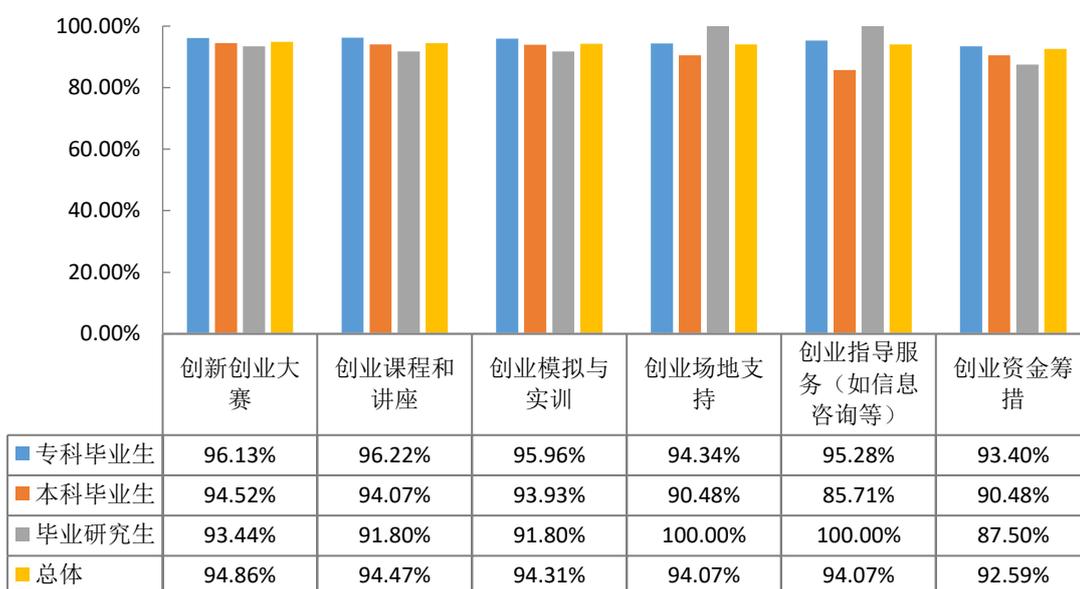


图 5-15 2019 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 59.26%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，25.93%的用人单位对招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

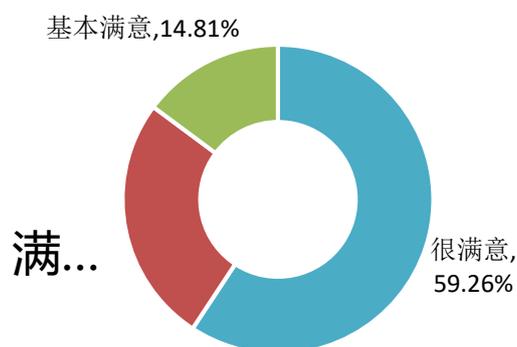


图 5-16 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（50.00%）、“增加招聘场次”（42.86%）、“拓宽服务项目”（14.29%）这三个方面来加强就业工作。

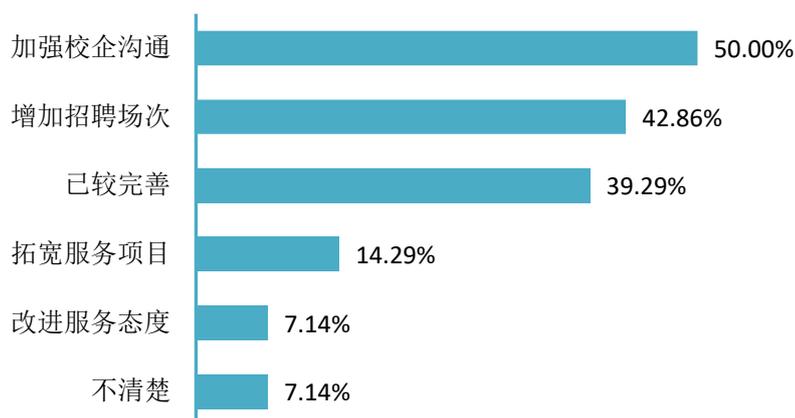


图 5-17 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生用人单位调查。

（三）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘/宣讲会”。2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。具体措施如下：

首先，加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，在入学早期针对各学院特点深入开展职业规划教育，引导学生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业；其次，加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；再次，增加就业指导工作的针对性、有效性，即依据不同专业的真实需求（就

业特点、求职困难原因等)制定改进措施,加强校企事业单位全方位、深层次的合作,在校内开设实训课和实训模拟,在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地,开设实训课等,继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会,安排学生有针对性地去实习,提高学生的社会适应性。此外,以创业带动就业,深化创新创业教育改革,在政策、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下,采用多种形式推进创新创业教育,加强对学生创新思维的培养,为学生创新创业铺平道路。

